

CHARAKTERYSTYKA SZKOLNYCH ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

Zajęcia logopedyczne w SP 1 prowadzi mgr Grażyna Wiśniewska – neurologopedia, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta metody Warnkego.

Szanowni Rodzice,

Mowa jest głównym sposobem porozumiewania się między ludźmi. Prawidłowy rozwój mowy wiąże się z osiągnięciem dojrzałości szkolnej i jest jednym z czynników wpływających na sukcesy w nauce.

Zapobieganie wadom wymowy i ich korekta zmniejsza ryzyko niepowodzeń szkolnych i trudności w nauce.

Błędy, popełniane przez dzieci z wadami artykulacyjnymi, w mowie spontanicznej, są następnie powielane w czytaniu i w pisaniu.

Niezależnie od tego jaka jest przyczyna trudności artykulacyjnych należy pomóc dziecku w uzyskaniu prawidłowej realizacji głosek.

Osiągnięcie sukcesu wymaga systematycznej pracy realizowanej zarówno w toku zajęć szkolnych, jak i domowych. Logopeda ustala rodzaj ćwiczeń z dzieckiem i kierunkowuje jego pracę, ale to rodzice wpływają na jej skuteczność. Codzienne ćwiczenia z dzieckiem w domu eliminują nieprawidłowości w mowie i artykulacji.

Zadania logopedy w szkole.

Na początku każdego roku szkolnego nowi uczniowie, za zgodą rodziców są diagnozowani pod kątem wad wymowy. Dzieci, które mają trudności z mową lub trudności artykulacyjne mogą korzystać z zaproponowanych przez logopedę zajęć. Udział w zajęciach jest dobrowolny.

Opieką logopedyczną w naszej szkole objęte są dzieci w oddziałach przedszkolnych (5 i 6-letnie) oraz uczniowie klas 1-8 z wadami wymowy i zaburzeniami mowy. Program zajęć dostosowany jest do wady wymowy lub zaburzenia mowy, zaś czas trwania, dobór metod i technik terapeutycznych rozpatrywane są w każdym przypadku indywidualnie. Metody terapii dobierane są zależnie od wieku, rodzaju wady, cech osobowości dziecka i jego możliwości psychoruchowych.

Dzieci z klas pierwszych, które zostały zakwalifikowane na terapię logopedyczną mają możliwość brać udział w zajęciach z autorskiego programu łączącego terapię logopedyczną z terapią integracji sensorycznej (SI).

Uczniowie z klas starszych w czasie terapii korzystają z możliwości ćwiczenia czytania, pisania i znajomości ortografii w klubie Ortograffiti.

Uczniowie z zaburzeniami przetwarzania słuchowego mogą korzystać z treningu słuchowego, wzrokowego i motorycznego Metodą Warnkego.

Indywidualne spotkania z rodzicami w ramach konsultacji dają możliwość dzielenia się doświadczeniem i wskazówkami dotyczącymi przebiegu terapii.

Rodziców dzieci z trudnościami w nauce zachęcamy do korzystania z pomocy specjalistów, warto również udać się do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w celu uzyskania pogłębionej diagnozy.

Grażyna Wiśniewska