

WYMAGANIA EDUKACYJNE
edukacja informatyczna

KLASY I-III

ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:

- | | |
|--|--------------------|
| a) odpowiedzi ustne | b) praca na lekcji |
| c) wytwory ucznia wykonane na komputerze | d) aktywność |

2. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów. Sześć „+” oznacza najwyższy poziom opanowania danej umiejętności.

3. Prace ucznia zapisywane są na komputerze, przy którym pracuje, prace pisemne przechowuje nauczyciel. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie każdej swojej pracy.

4. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

5. Każdą pracę na ocenę uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

6. Każda praca na ocenę musi zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br” (zaległość). „br” ma przypominać uczniowi o nadrobieniu zaległości.

8. Uczeń może przystąpić ponownie do sprawdzenia poziomu opanowania danej umiejętności, w formie ustalonej z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

9. Przy ponownym podejściu do sprawdzenia stopnia opanowania danej umiejętności obowiązuje zakres treści, jaki obowiązywał w dniu wykonywania pracy przez obecnych uczniów.

10. Nauczyciel będzie zadawał zadania domowe – będą miały na celu poćwiczenie i utrwalenie materiału realizowanego na lekcji. Zadania domowe z zakresu ćwiczenia małej motoryki (kreślenie po śladzie, przepisywanie, kolorowanie, itp.) są obowiązkowe dla ucznia i mogą podlegać ocenie.

11. Jeżeli uczeń podczas wykonywania pracy na komputerze będzie korzystał z niedozwolonych pomocy tj. telefon, smartwatch, strony internetowe, itp., uczeń będzie musiał podejść do wykonania pracy w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.

12. W edukacji wczesnoszkolnej obowiązują bieżące, śródroczne i roczne oceny opisowe.

13. Oceny bieżące zawierają informacje, w której nauczyciel podaje stopień opanowania danego materiału lub umiejętności, ze wskazaniem nad czym uczeń musi popracować. Niektóre umiejętności sprawdzane są w sposób punktowy. Uczeń otrzymuje ustaloną liczbę punktów według kryteriów podanych przez nauczyciela. Sumę punktów przelicza się na podstawie przyjętej skali procentowej określającej poziom opanowania umiejętności:

WYSOKI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:

91%-100% uzyskanych punktów

ŚREDNI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:

75%-90% uzyskanych punktów

NISKI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:

36%-74% uzyskanych punktów

UMIEJĘTNOŚĆ NIEOPANOWANA:

poniżej 35% uzyskanych punktów

14. Nauczyciel sporządza śródroczną i roczną ocenę opisową z zajęć edukacyjnych na podstawie bieżących ocen opisowych, obserwacji aktywności i rozwoju uczniów. Uwzględnia w niej poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań określonych w programie przyjętym do realizacji w danej klasie oraz podstawie programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.

ZAKRES REALIZOWANYCH TREŚCI Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ:

1. Klasa 1.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIA W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Pracownia komputerowa – zasady pracy
- Elementy podstawowego zestawu komputerowy
- Pulpit

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Prostokąt
- Wypełnij kolorem
- Trójkąt
- Owale
- Gwiazdy i inne kształty
- Ołówek i Gumka

- Pędzel
- Linia
- Lupa
- Tekst
- Zaznacz

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Przesuwanie po ekranie
- Spacja
- Delete, Backspace
- Shift, Caps Lock
- Enter
- Kolor czcionki
- Pogrubienie
- Kursywa
- Podkreślenie
- Alt (prawy)
- Alt (prawy) + Shift

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Programowanie. W świecie robotów
- Programowanie. Wesołe misie
- Programowanie. Myszki w labiryncie

2. Klasa 2.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIE W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Menu Start
- Nowy folder
- Kalkulator. Wykonywanie obliczeń

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Przypomnienie wiadomości
- Zapisz jako..., Zapisz
- Zaznacz wszystko, Usuń
- Zaznaczenie przezroczyste
- Kopiuj, Wklej
- Kontur i Wypełnienie
- Shift + Prostokąt + Oval + Linia
- Selektor kolorów
- Edytuj kolory
- Zmniejszanie, powiększanie

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Przypomnienie wiadomości
- Kropka, przecinek...
- Krój czcionki
- Rozmiar czcionki
- Kopiuj, Wklej

- Usuń, zapisywanie zmian w tekście
- Punktory, Numerowanie
- Wyrównywanie. Kolor strony

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Programowanie. Bystry Kuba
- Programowanie. Skoczny Tygrysek
- Programowanie. Przyjaciele w podróży

INTERNET:

- Bezpieczeństwo w internecie
- Wiadomości w internecie

3. Wymagania wobec uczniów klasy 3.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIE W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Porządkowanie dokumentów
- Windows Media Player
- Drukowanie

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Widok
- Wielokąt
- Krzywa
- Przerzuć w pionie, przerzuć w poziomie
- Obrót w prawo, obrót w lewo

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Wstaw symbol
- WordArt
- Wstaw obraz z pliku
- Obrazy w trybie Online
- Orientacja
- Obramowania stron
- Słownik
- Style obrazu
- Łączenie obrazu z tekstem

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Układanie programów - wykorzystywanie poznanych bloków programowych

INTERNET:

- Internet
- Wyszukiwarka internetowa
- Internet. Strony dla dzieci
- Poczta elektroniczna
- Internet. Wirtualne wycieczki

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Nauczyciel uwzględni treści realizowane w poszczególnych klasach z danych obszarów.

| Zakres treści | Niski poziom opanowania umiejętności | Średni poziom opanowania umiejętności | Wysoki poziom opanowania umiejętności |
|---|---|---|---|
| Zasady pracy z komputerem, elementy sprzętu komputerowego, działania w środowisku windows | - uczeń niekiedy zapomina o zasadach regulaminu pracowni informatycznej, wymaga przypomnienia ich; | - uczeń zna i zazwyczaj stosuje się do regulaminu pracowni informatycznej; | - uczeń zna i zawsze stosuje się do regulaminu pracowni informatycznej; |
| | - wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego z pomocą nauczyciela; | - wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego; | - bezbłędnie wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego; |
| | - rzadko prawidłowo włącza i wyłącza komputer; | - najczęściej prawidłowo włącza i wyłącza komputer; | - zawsze prawidłowo włącza i wyłącza komputer; |
| | - korzysta z menu START z pomocą nauczyciela, wymaga pomocy w wyszukiwaniu w nim potrzebnych programów; | - wie jak korzystać z menu START, wyszukuje w nim potrzebne programy; | - wie jak korzystać z menu START, samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne programy; |
| | - tworzy foldery i porządkuje pliki z pomocą nauczyciela; | - potrafi tworzyć foldery i porządkować pliki; | - potrafi samodzielnie tworzyć foldery i porządkować pliki; |
| | - wymaga pomocy przy stosowaniu narzędzi systemu operacyjnego Windows. | - zna i najczęściej poprawnie stosuje narzędzia systemu operacyjnego Windows. | - zna i sprawnie stosuje narzędzia systemu operacyjnego Windows. |
| Narzędzia edytora grafiki | - rozpoznaje tylko część poznanych narzędzi edytora grafiki; | - bezbłędnie rozpoznaje większość poznanych narzędzi edytora grafiki; | - bezbłędnie rozpoznaje poznane narzędzia edytora grafiki; |
| | - stosuje tylko część poznanych narzędzi edytora grafiki; | - stosuje większość poznanych narzędzi edytora grafiki; | - samodzielnie stosuje poznane narzędzia edytora grafiki; |
| | - wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki z pomocą nauczyciela; | - dość sprawnie wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki; | - sprawnie i według własnego pomysłu wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki; |
| | - zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze z pomocą nauczyciela. | - zazwyczaj samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze. | - samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze. |
| Narzędzia edytora tekstu | - rozpoznaje tylko część poznanych narzędzi edytora tekstu; | - bezbłędnie rozpoznaje większość poznanych narzędzi edytora tekstu; | - bezbłędnie rozpoznaje poznane narzędzia edytora tekstu; |
| | - stosuje tylko część poznanych narzędzi edytora tekstu; | - stosuje większość poznanych narzędzi edytora tekstu; | - samodzielnie stosuje poznane narzędzia edytora tekstu; |
| | - przepisuje i edytuje tekst w edytorze tekstu z pomocą nauczyciela; | - dość sprawnie przepisuje, edytuje i tworzy własne teksty w edytorze grafiki, popelnia pojedyncze błędy; | - sprawnie i bezbłędnie przepisuje, edytuje i tworzy własne teksty w edytorze grafiki; |
| | - zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze z pomocą nauczyciela. | - zazwyczaj samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze. | - samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze. |
| Podstawy programowania | - rozpoznaje tylko niektóre bloki programowe; | - zazwyczaj bezbłędnie rozpoznaje wprowadzone bloki programowe; | - bezbłędnie rozpoznaje wprowadzone bloki programowe; |
| | - stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów z pomocą nauczyciela; | - zazwyczaj bezbłędnie stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów; | - bezbłędnie stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów; |
| | - dostrzega i koryguje błędy w programie z pomocą nauczyciela. | - w większości samodzielnie dostrzega i koryguje błędy w programie. | - samodzielnie dostrzega i koryguje błędy w programie. |
| Internet | - wymaga przypomnienia zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; | - zna i najczęściej stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; | - zna i zawsze stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; |
| | - potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej z pomocą nauczyciela; | - zazwyczaj potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej; | - potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej; |
| | - potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, odnajduje w niej potrzebne informacje z pomocą nauczyciela. | - potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, zazwyczaj odnajduje w niej potrzebne informacje. | - potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, odnajduje w niej potrzebne informacje. |