

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA POLSKIEGO
KLASY IV – VIII

rok szkolny 2025/2026

- Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:
 - Sprawdziany (w tym prace klasowe, testy GWO, inne testy),
 - Kartkówki,
 - Odpowiedzi ustne (w tym recytacja, przemówienie),
 - Praca na lekcji,
 - Praca dodatkowa (w tym projekt, przedstawienie itd.),
 - Aktywność.

- W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów. Sześć „+” to ocena celująca.

- Prace pisemne przechowuje nauczyciel. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie każdej swojej pracy.

- Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów według następujących kryteriów:
 - Poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – ocena niedostateczny,
 - 35% - 55% - dopuszczający,
 - 55% - 74% - dostateczny,
 - 75% - 90% - dobry,
 - 91% - 97% - bardzo dobry,
 - 98% - 100% celujący.

- W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości i umiejętności przez danego ucznia.

- Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
- Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczania pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br” (zaległość). „Br” ma przypominać uczniowi o napisaniu kartkówki lub sprawdzianu.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę w formie ustalonej z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu wystawienia jej przez nauczyciela.
- Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania kartkówki, sprawdzianu.
- Nauczyciel będzie zadawał zadania domowe – mają one na celu przeciwienie i utrwalenie materiału realizowanego na lekcji. Zadania domowe nie podlegają ocenie. Szczególną formą zadania domowego jest samodzielne czytanie/ poznawanie lektur.
- Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze.
- Ilość nieprzygotowań będzie brana pod uwagę podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej.
- Jeżeli uczeń podczas pisania kartkówki/ sprawdzianu będzie korzystał z niedozwolonych pomocy tj. telefon, smartwatch, „ściąga w formie papierowej” itp., kartkówka będzie zabrana przez nauczyciela, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Istotność ocen w kolejności:
 - Sprawdzian
 - Kartkówka i odpowiedź ustna
 - Pozostałe.

***OCENIANIE ORTOGRAFII – ANEKS DO WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klas 4-8***

- **Dyktanda będą oceniane przez zaznaczenie następujących kategorii błędów w zapisie:**
 - 0,25 błąd interpunkcyjny,
 - 0,5 błąd II stopnia (zapis nosówek, razem lub osobno, trudność ortograficzna niesprawdzana w aktualnym dyktandzie),
 - 1 błąd I stopnia – błąd popełniony w zapisie wyrazów z trudnością ortograficzną aktualnie sprawdzaną.
- **Przeliczenie punktów na ocenę szkolną:**

0 bł.	cel	3 bł.	db-
0,25 bł.	cel-	3,5 bł.	dst+
0,5 bł.	bdb+	4 bł.	dst
1 bł.	bdb	4,5 bł.	dst-
1,5 bł.	bdb-	5 bł.	dop+
2 bł.	db+	5,5 bł.	dop
2,5 bł.	db	6 i więcej błędów	ndst

- **Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**
 - Uczniowie, którzy w opinii z PPP mają zalecenia co do innych wymagań w zakresie oceny zapisu będą mieli błędy liczone w następujący sposób:
 - 0,25 brak kropki na końcu zdania,
 - 1 błąd ortograficzny w zakresie zapisu: *u, ó, ch, h, rz, ż; wielka litera na początku zdania, wielka litera w nazwach własnych.*

Przeliczenie punktów na ocenę szkolną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

0, 5 bł.	cel	4 bł.	db-
1 bł.	cel-	4,5 bł.	dst+
1,5 bł.	bdb+	5 bł.	dst
2 bł.	bdb	5,5 bł.	dst-
2,5 bł.	bdb-	6 bł.	dop+
3 bł.	db+	6,5 bł.	dop
3,5 bł.	db	7 i więcej błędów	ndst

- **Kaligrafia – system oceniania:**
 - W trosce o poprawę czytelności zapisu w młodszych klasach można wprowadzić ćwiczenia kaligraficzne, oceniane wg następujących kryteriów na 6 punktów:
 - **I kształt pisma 1p.**

- **II osadzenie liter w liniaturze 1p.**
- **III poprawność interpunkcyjna** (do 2 błędów int.) **1p.**
- **IV poprawność zapisu** (błędy graficzne, do 2 błędów) **1p.**
- **V poprawność ortograficzna** (ó, u, ch, h, rz, ż oraz wielka litera na początku zdania i w nazwach własnych) **2p.** – 1 błąd 2p, 2-3 błędy 1p., powyżej 3 błędów 0p.

6p. ocena cel	3p. ocena dst
5p. ocena bdb	2p. ocena dop
4p. ocena db	1p. ocena ndst