

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE**

### **W Szkole Podstawowej Nr1 im.Tytusa Działyńskiego w Kórniku**

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Podręcznik z ćwiczeniami: Religia klasa 1 szkoły podstawowej „Pan Bóg jest naszym Ojcem” wyd. Święty Wojciech.

Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:

1. Sposoby realizacji treści programowych.
2. Cele oceniania.
3. Zasady oceniania.
4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

#### **Ad. 1. Sposoby realizacji treści programowych**

1. podczas katechezy realizowane są zarówno cele dydaktyczne, jak i praktyczno-wychowawcze oraz formacyjne,
2. katecheta dba o przyswajanie przez uczniów wiedzy religijnej, stopniowe interioryzowanie przez nich wartości i norm moralnych oraz pogłębianie wiary,
3. uczeń powinien odkrywać ślady Bożego działania na kartach Pisma Świętego i naśladować dobroć Boga,
4. podczas modlitwy katecheta wprowadza modlitwę spontaniczną jako potwierdzenie, że modlitwa to rozmowa dziecka Bożego z kochającym Bogiem Ojcem
5. realizowane treści rozbudzają w pierwszoklasistach świadomość uczestniczenia we wspólnocie ludzkiej, Kościoła, rodzinnej i klasowej, należy odwoływać się do wyobrażeń katechizowanych, które już posiadają,
6. realizowane treści uczą sposobów porozumiewania się z innymi osobami, nawiązywania kontaktów, współpracy z rówieśnikami i odpowiedzialności za innych zgodnie z możliwościami psychospołecznymi uczniów klasy I. Przejawem realizacji programu będzie umiejętność współpracy z innymi osobami we wspólnocie ważnej dla dziecka,
7. podczas katechezy ważna jest atmosfera zajęć. Poprzez liczne zabawy edukacyjne pierwszoklasiści mają doświadczyć radości we wspólnocie klasowej wynikającej z faktu, że są ukochanymi dziećmi Boga, które wzajemnie się szanują i współpracują ze sobą,

#### **Ad. 2. Cele oceniania**

1. Informowanie na bieżąco ucznia, jego rodziców, prawnych opiekunów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania religii
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i wychowawcom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do aktywności na lekcjach religii.
5. Kształtowanie w uczniach postawy otwartości i zaufania na Bożą miłość, uświadamianie im, że są ukochanymi dziećmi Boga.
6. Rozwijanie aktywności ucznia poprzez elementy budujące wspólnotę klasową (gry i zabawy edukacyjne, modlitwa, wspólne śpiewy).

### **Ad. 3. Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika z ćwiczeniami.
4. Wykonywanie zadań w podręczniku podlega ocenie.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczna minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału, dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma prawo do pomocy ze strony katechety.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

### **Ad. 4. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **1. Formy ustne:**

- odpowiedzi ustne odtwórcze i twórcze, w tym modlitwy

#### **2. Formy pisemne:**

- zadania w podręczniku
- zadania zespołowe wykonywane na lekcji w formie zabaw edukacyjnych

#### **3. Formy praktyczne:**

- działania wynikające z celów lekcji
- aktywność ucznia na lekcji

— praca w grupach i indywidualna

#### 4. Uczeń ma obowiązki:

- aktywnie włączać się w realizowane działania na katechezie
- wykonywać wskazane przez katechetę zadania w podręczniku
- współpracować z rówieśnikami podczas zabaw edukacyjnych
- wykonywać zadania zgodnie z poleceniami katechety
- poprawić ocenę niedostateczną.

#### Ad 5. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

| Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Spotykamy się we wspólnocie                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</p> <p>- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole</p> <p>- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</p> <p>- mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym”</p> | <p>- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie</p> <p>- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole</p> <p>- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</p> <p>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</p> | <p>- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga</p> <p>- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół</p> <p>- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</p> <p>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”</p> <p>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</p> | <p>- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego</p> <p>- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą</p> <p>- powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</p> | <p>- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji</p> <p>- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym</p> <p>- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</p> <p>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa kościół domem Bożym.</li> <li>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</li> <li>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii</li> <li>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Pan Bóg mnie stwarza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia</li> <li>- nazywa Boga dobrym</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków</li> <li>- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy stworzonych przez człowieka</li> <li>- nazywa aniołów wysłannikami Boga</li> <li>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej</li> <li>- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu</li> <li>- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</li> <li>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka</li> <li>- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie</li> <li>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat</li> <li>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka</li> <li>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów</li> <li>- opowiada historię powołania proroka Samuela</li> <li>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości</li> <li>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia</li> <li>- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra</li> <li>- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła</li> <li>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady dobrych i złych zachowań</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia świętynia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.</li> <li>- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Pan Bóg mnie kocha

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</li> <li>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</li> <li>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym</li> <li>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księży)</li> <li>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</li> <li>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</li> <li>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</li> <li>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</li> <li>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</li> <li>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</li> <li>- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</li> <li>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.</li> <li>- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego</li> <li>- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</li> <li>- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</li> <li>- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim</li> <li>- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka</li> </ul> |

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</li> <li>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</li> <li>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</li> <li>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</li> <li>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</li> <li>- modli się za zmarłych</li> <li>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</li> <li>- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</li> <li>- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</li> <li>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</li> <li>- określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</li> <li>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</li> <li>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</li> <li>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</li> <li>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</li> <li>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</li> <li>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</li> <li>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</li> <li>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> |
| <b>4. Pan Bóg troszczy się o mnie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</li> <li>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</li> <li>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</li> <li>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</li> <li>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</li> <li>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojcze nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</li> <li>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</li> <li>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</li> <li>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</li> <li>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przeproszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</li> <li>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</li> <li>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</li> <li>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</li> </ul> | <p>miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</li> <li>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „ Wystarczy ci mojej łaski”</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</li> <li>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</li> <li>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</li> <li>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</li> <li>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</li> <li>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienienia imiona świętych</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za złó, abyśmy często się modlili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Jesteśmy Bożą rodziną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny</li> <li>- wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola)</li> <li>- wymienia osoby należące do jego rodziny</li> <li>- wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców</li> <li>-odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa</li> <li>- odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi</li> <li>- odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny</li> <li>- charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny</li> <li>- uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”</li> <li>- wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie</li> <li>- opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</li> <li>- odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę rodzinną</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie</li> <li>- rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób</li> <li>- wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny</li> </ul> |
| <b>Katechezy okolicznościowe cz. 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</li> <li>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</li> <li>- wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</li> <li>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</li> <li>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</li> <li>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</li> <li>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.