

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA
NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,
 - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
 - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,
 - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,
 - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
 - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
 - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen,
 - nie umie poprawnie budować prostych zdań,
 - operuje bardzo ubogim słownictwem.
-

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń:

- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

MÓWIENIE:

Uczeń:

- zna zaimki pytające,
- zna zaimki osobowe,
- zna odmianę czasowników wohnen, kommen, heißen, sein,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna odmianę czasowników finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren,
- zna przeczenie nicht i nein,
- zna spójniki und, aber i oder,

- zna odmianę czasowników spielen, sprechen, sein
- zna zaimek osobowy man,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna nazwy dni tygodnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna odmianę czasowników reden, unterrichten, rechnen i haben,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie kein,
- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,
- zna zaimki dzierżawcze mein, dein, sein, ihr,
- zna odmianę czasowników nehmen, essen,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna pytanie o cenę.

CZYTANIE:

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

PISANIE:

Uczeń:

- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII
- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,

- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża swoje samopoczucie,
- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,
- wyraża upodobania muzyczne,
- opowiada o swoich zainteresowaniach,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- zna liczebniki 0-2000,
- opowiada o swojej szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,
- używa czasownika finden,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,
- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.

Ocena dobra:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie tekst.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- tworzy pytania do odpowiedzi,
- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,
- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,
- mówi o umiejętnościach innych osób,
- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji
- poprawnie używa czasownika finden w czasie teraźniejszym,
- korzysta z menu i zamawia dania,
- pyta o cenę, podaje cenę,
- przyjmuje lub odrzuca propozycje.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.
- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,
- układa dialogi,
- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,
- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- bardzo dobrze rozumie polecenia,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu,
- zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- rozumie tekst globalnie,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje,

- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie ważne informacje

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
- prawidłowo używa spójników und, aber, oder,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- opowiada o swojej szkole marzeń, - poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: mein, dein, sein, ihr,
- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
- nagrywa filmiki,
- składa propozycje,
- wyraża upodobania i opinie.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- samodzielnie opisuje ilustracje,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),
- samodzielnie uzupełnia dialogi,
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykracza wiadomościami poza program
- jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego
- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania)

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
- prawidłowo używa *und*, *aber*, *oder*, oraz innych spójników,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,
- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,
- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,
- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,
- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp)
- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- pisze komentarze na niemieckich blogach,
- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.