

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,
 - braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
 - nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,
 - nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,
 - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
 - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
 - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen,
 - nie umie poprawnie budować prostych zdań,
 - operuje bardzo ubogim słownictwem.
-

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń:

- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

MÓWIENIE:

Uczeń:

- zna nazwy członków najbliższej rodziny,
- zna kilka nazw zawodów,
- zna kilka nazw zwierząt,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum czasowników haben i sein,
- zna odmianę czasowników fahren, schlafen, waschen,
- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,
- zna odmianę czasowników können, müssen,
- zna formy trybu rozkazującego

- zna przyimki lokalne,
- zna określenia czasu,
- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,
- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,
- podaje nazwy codziennych czynności,
- nazywa pory dnia,
- zna odmianę czasowników helfen, dürfen, wollen,
- zna formy czasu Perfekt z haben (czasowniki regularne, z końcówką -ieren i przedrostkiem be-)
- zna kilka nazw środków transportu,
- zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,
- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,
- zna przyimki mit i zu,
- zna formy czasu przeszłego Perfekt z haben czasowników sehen i essen oraz formy czasu przeszłego Perfekt z sein czasowników bleiben, fahren, gehen, kommen,
- zna wyrażenia związane z urodzinami,
- zna kilka nazw ubrań,
- umie podziękować,
- składa proste życzenia urodzinowe,
- zna odmianę czasowników einladen, werden, sollen,
- zna zaimki osobowe w celowniku
- zna kilka wyrażen związanych z pogodą,
- umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna przyimki vor i nach.

CZYTANIE:

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela

PISANIE:

Uczeń:

- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,
- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII
- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,

- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),
- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,
- nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,
- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,
- stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- opowiada o przebiegu swojego dnia,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,
- proponuje spotkanie w określonym miejscu,
- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,
- według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,
- pyta o drogę i wskazuje drogę,
- formułuje zaproszenie na urodziny,
- formułuje podziękowanie,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna zaimek pytający welch-,
- opisuje pogodę,
- nazywa pory roku,
- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanim i określa jego główny temat.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,
- zmienia formę podanych zdań według wzoru.

Ocena dobra:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie tekst.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,
- odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,
- pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,
- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,
- opisuje dom,
- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- uzasadnia swoją opinię,
- wymienia swoje obowiązki domowe,
- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,
- podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,
- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,
- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,
- przyjmuje i odrzuca propozycje,
- uzasadnia odrzucanie propozycji,
- uzasadnia wybór środka transportu,
- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,
- formułuje komplement dotyczący ubrania,
- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,
- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki nach i vor,
- formułuje przypuszczenia.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- nie popełnia rażących błędów w pisowni,
 - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp. - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.
-

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,
- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- bardzo dobrze rozumie polecenia,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- rozumie tekst globalnie,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie ważne informacje.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,
- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,
- opisuje swoje obowiązki domowe,
- opisuje przebieg swojego dnia,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,

- opowiada o minionych zdarzeniach,
- formułuje zakazy i reaguje na nie,
- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,
- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach, - opisuje swoje ulubione ubrania, - zna piosenkę urodzinową, - opowiada o swoich planach wakacyjnych.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Ocena celująca:

Uczeń:

- wykracza wiadomościami poza program,
- jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego,
- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

MÓWIENIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,
- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,
- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.

CZYTANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

PISANIE:

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich forach i blogach,
- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.