

# Wymagania edukacyjne z etyki dla klas 1–3

## dostosowane do realizowanego programu

### „Chcemy być lepsi”.

| Klasa<br>a | Obszar       | Ocena<br>celująca                                                                                                                                                                                     | Ocena<br>bardzo<br>dobra                                                                                                                    | Ocena<br>dobra                                                                                                                                     | Ocena<br>dostateczna                                                                                                                               | Ocena<br>dopuszczająca                                                                                                                   | Ocena<br>niedostateczna                                                                                                  |
|------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Wiadomości   | Zna i rozumie pojęcia: dobro, zło, przyjaźń, uczciwość, odpowiedzialność, prawda, empatia, sprawiedliwość; zna przykłady właściwych zachowań; zna różne sposoby rozwiązywania konfliktów i ich skutki | Zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne; podaje przykłady właściwego postępowania; zna sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów         | Zna podstawowe pojęcia etyczne: dobro, zło, przyjaźń, pomoc, uczciwość; zna przykłady dobrego i złego zachowania; zna podstawowe zasady grzesności | Zna niektóre pojęcia etyczne; zna wybrane zasady zachowania, nie zawsze je stosuje; częściowo rozumie różnicę między dobrym a złym zachowaniem     | Zna tylko najprostsze pojęcia (dobro, zło); z pomocą nauczyciela potrafi wskazać dobre i złe zachowanie; zna nieliczne zasady grzesności | Nie zna podstawowych pojęć etycznych; nie rozróżnia dobra i zła; nie zna zasad grzesności                                |
| 1          | Umiejętności | Zawsze stosuje zasady współżycia społecznego; inicjuje pomoc innym; samodzielnie ocenia swoje zachowanie i wyciąga wnioski; wykazuje wrażliwość na potrzeby innych                                    | Przestrzega zasad kulturalnego zachowania; rozpoznaje emocje swoje i innych; dba o wspólne dobro; przeprasza i wybacza z własnej inicjatywy | Zazwyczaj przestrzega zasad; stara się współpracować; potrafi nazwać swoje emocje; zachowuje się poprawnie w większości sytuacji                   | Czasem stosuje zasady kultury osobistej; podejmuje próby współpracy; przeprasza i wybacza, gdy mu się przypomni; rozpoznaje swoje uczucia z pomocą | Rzadko przestrzega zasad; ma trudności w współpracy; potrzebuje przypomnienia o właściwym zachowaniu                                     | Nie stosuje zasad kultury osobistej; nie współpracuje; nie reaguje na potrzeby innych; nie wyciąga wniosków z zachowania |
| 2          | Wiadomości   | Zna i rozumie                                                                                                                                                                                         | Zna i                                                                                                                                       | Zna                                                                                                                                                | Zna                                                                                                                                                | Zna                                                                                                                                      | Nie zna                                                                                                                  |

| Klasa<br>a | Obszar       | Ocena<br>celująca                                                                                                                                                                                                  | Ocena<br>bardzo<br>dobra                                                                                                                                     | Ocena<br>dobra                                                                                                          | Ocena<br>dostateczna                                                                                                          | Ocena<br>dopuszczająca                                                                                                    | Ocena<br>niedostateczna                                                                           |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2          | o-ści        | pojęcia: dobro, zło, prawda, przyjaźń, sprawiedliwość, odpowiedzialność, szacunek, odwaga; rozumie konsekwencje własnych działań; zna różne sposoby rozwiązywania konfliktów                                       | rozumie podstawowe pojęcia etyczne; podaje przykłady właściwego postępowania w różnych sytuacjach; zna sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów           | podstawowe pojęcia etyczne; wskazuje przykłady dobrego i złego zachowania; zna zasady grzeczności                       | niektóre pojęcia etyczne; zna wybrane zasady zachowania, a, nie zawsze je stosuje; rozumie potrzebę szacunku wobec innych     | najprostsze pojęcia etyczne; z pomocą nauczyciela potrafi wskazać dobre i złe zachowanie; zna kilka zasad grzeczności     | podstawowych pojęć etycznych; nie rozróżnia dobra i zła; nie zna zasad grzeczności                |
|            | Umiejętności | Stosuje zasady kultury osobistej; wczuwa się w sytuację innych; inicjuje pomoc; samodzielnie analizuje swoje zachowanie; daje przykład kolegom                                                                     | Przestrzega zasad współżycia społecznego; rozpoznaje emocje swoje i innych; przeprasza i wybacza z własnej inicjatywy; współpracuje w grupie                 | Zazwyczaj przestrzega zasad; stara się współpracować i dbać o wspólne dobro; potrafi nazwać swoje uczucia               | Czasem przestrzega zasad; podejmuje próby współpracy; przeprasza lub wybacza na prośbę; rozpoznaje uczucia z pomocą           | Rzadko przestrzega zasad; ma trudności we współpracy; potrzebuje przypomnienia, aby przeprosić lub okazać szacunek        | Nie stosuje zasad współżycia społecznego; nie współpracuje; nie potrafi ocenić swojego zachowania |
|            | Wiadomości   | Zna i rozumie pojęcia: dobro, zło, prawda, przyjaźń, uczciwość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, szacunek, odwaga, empatia, współpraca; rozumie konsekwencje swoich działań; zna sposoby rozwiązywania konfliktów | Zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne; podaje przykłady właściwego postępowania w różnych sytuacjach; stosuje sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów | Zna podstawowe pojęcia etyczne; wskazuje przykłady dobrego i złego zachowania w szkole i w domu; zna zasady grzeczności | Zna niektóre pojęcia etyczne; zna wybrane zasady zachowania, a, nie zawsze je stosuje; rozumie potrzebę szacunku wobec innych | Zna najprostsze pojęcia etyczne; z pomocą nauczyciela potrafi wskazać dobre i złe zachowanie; zna kilka zasad grzeczności | Nie zna podstawowych pojęć etycznych; nie rozróżnia dobra i zła; nie zna zasad grzeczności        |

| Klasa<br>a | Obszar       | Ocena<br>celująca                                                                                                                 | Ocena<br>bardzo<br>dobra                                                                                                                     | Ocena<br>dobra                                                                                          | Ocena<br>dostateczna                                                                                                | Ocena<br>dopuszczająca                                                                                | Ocena<br>niedostateczna                                                                           |
|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |              | konfliktów i<br>ocenia ich<br>skutki                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                   |
| 3          | Umiejętności | Stosuje zasady kultury osobistej; wczuwa się w sytuację innych; inicjuje pomoc; analizuje swoje zachowanie; daje przykład kolegom | Przestrzega zasad współżycia społecznego; rozpoznaje emocje swoje i innych; przeprosza i wybacza z własnej inicjatywy; współpracuje w grupie | Zazwyczaj przestrzega zasad; stara się współpracować; dba o wspólne dobro; potrafi nazwać swoje uczucia | Czasem przestrzega zasad; podejmuje próby współpracy; przeprosza lub wybacza na prośbę; rozpoznaje uczucia z pomocą | Rzadko przestrzega zasad; ma trudności we współpracy; potrzebuje przypomnienia o właściwym zachowaniu | Nie stosuje zasad współżycia społecznego; nie współpracuje; nie potrafi ocenić swojego zachowania |

Irena Faliszewska