

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z MATEMATYKI**

dla klasy czwartej

rok szkolny 2025 / 2026

Dział I: Liczby naturalne, część 1

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: Odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki). Odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000). Zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000). - Wykonuje dodawanie liczb bez przekraczania progu dziesiętkowego. - Wykonuje odejmowanie liczb w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego. - Wykonuje mnożenie liczb jednocyfrowych przez siebie - Wykonuje dzielenie liczb	Uczeń: - lokalizuje podane liczby naturalne na osi liczbowej. - identyfikuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (powtórzenie i utrwalenie). zapisuje cyframi liczby podane słowami; zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z podanych nominałów banknotów i monet. - Wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiętkowego. Stosuje prawa łączności i przemienności działań (dodawania, mnożenia). Oblicza brakujący	Uczeń: Dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne z przekraczaniem progu dziesiętkowego. Mnoży w pamięci liczby jednocyfrowe przez liczby dwucyfrowe (w praktycznym zakresie). Rozwiązuje zadania wykorzystujące mnożenie i dzielenie (typowe zadania tekstowe).	Uczeń: Ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie podanych współrzędnych punktów (zadania nietypowe z osią). Rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe wymagające niestandardowego użycia działań na liczbach naturalnych.	Uczeń: Rozwiązuje zadania problemowe / tekstowe / twórcze, wymagające uzasadnień

dwucyfrowych przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia). 8. Rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia.	składnik, gdy znana jest suma i drugi składnik (w zakresie 100). 7. Oblicza odjemną, gdy podany jest odjemnik i różnica (w zakresie 100). 8. Oblicza odjemnik, gdy podana jest odjemna i różnica (w zakresie 100). 9. Oblicza brakujący czynnik, gdy znany jest drugi czynnik i iloczyn (w zakresie 100). 10. Oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100). 11. Oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100). 12. Wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej. 13. Wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100). 14. Rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą. 15. Dzieli liczbę dwucyfrową przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100).			
--	--	--	--	--

Dział III: Liczby naturalne część 2

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: Zamienia jednostki czasu (godziny ↔ minuty, minuty ↔ sekundy; kwadranse na minuty, godziny na kwadranse). Zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze. Oblicza upływ czasu w prostych przykładach (np. od 12:30 do 12:48). Zna podstawowe cyfry rzymskie (I, V, X). Zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12). Podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczba dni). Wybiera spośród podanych liczb te podzielne przez 10, 5 lub 2. Przedstawia drugą i trzecią potęgę jako iloczyn takich samych czynników. Oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych. Mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe (proste	Uczeń: Oblicza upływ czasu w praktycznych przykładach (np. od 14:29 do 15:25). Zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne do 39. Zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich. Rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z użyciem obliczeń kalendarzowych i zegarowych. Przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia. Oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej. Zapisuje iloczyn dwóch lub trzech takich samych czynników za pomocą potęgi. Podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, 5 i 2. Wybiera spośród podanych liczb te podzielne przez 9 i przez 3. Mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu (praktyczne przypadki). Oblicza wartości	Uczeń: Wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe (pewnie i poprawnie). Zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 podane cyframi rzymskimi. Rozwiązuje zadania wykorzystujące cechy podzielności (przez 10, 5, 2 i inne w zadanych przypadkach).	Uczeń: (jeśli w dokumencie są przykłady zadań nietypowych/złożonych — stosuje je) Rozwiązuje trudniejsze zadania zegarowe i kalendarzowe oraz analizuje przypadki wymagające kombinacji jednostek czasu.	Uczeń: Rozwiązuje zadania problemowe i zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące czasu, potęg, podzielności i powiązanych obliczeń.

przypadki). 11. Szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych.	trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych. 12. Szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych). 13. Szacuje wynik mnożenia dwóch liczb.			
---	--	--	--	--

Dział III: Działania pisemne.

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: 1. dodaje i odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych (dwu i trzycyfrowe) 2. mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe 3. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego 4. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę jednocyfrową	Uczeń: 1. mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe 2. mnoży pisemnie liczby zakończone zerami 3. dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe 4. sprawdza poprawność wykonanych działań	Uczeń: 1. mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe 2. wykorzystuje obliczenia pisemne do wyznaczania odjemnej, gdy są podane odjemnik i różnica 3. wykorzystuje obliczenia pisemne do wyznaczania odjemnika, gdy są podane odjemna i różnica 4. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym	Uczeń: 1. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania sposobem pisemnym 2. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia sposobem pisemnym	Uczeń: rozwiązuje zadania nietypowe, wymagające logicznego myślenia i stosuje pisemne algorytmy działań (dodawanie, odejmowanie, mnożenie przez liczby dwucyfrowe cyfrowe i dzielenie liczb wielocyfrowych).

Dział IV: Figury geometryczne

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: 1. rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: punkt, odcinek, prostą; 2. identyfikuje punkty należące do odcinka i do prostej 3. wskazuje na rysunku proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe 4. rysuje odcinek o podanej długości 5. rozróżnia wśród czworokątów kwadraty i prostokąty 6. rysuje kwadraty o podanych wymiarach; 7. rysuje przekątne prostokątów, 8. rysuje prostokąty, których wymiary są wyrażone taką samą jednostką, 9. wyróżnia wśród innych figur wielokąty i podaje ich nazwy; 10. wymienia różne jednostki długości; 11. oblicza obwód wielokąta, którego długości boków są wyrażone taką samą jednostką; 12. wybiera spośród podanych figur te, które mają oś symetrii; 13. wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu;	Uczeń: 1. rysuje prostą równoległą i prostą prostopadłą do danej prostej; 2. rozwiązuje elementarne zadania z wykorzystaniem własności boków i kątów prostokąta i kwadratu; 3. podaje liczbę przekątnych w wielokącie; 4. zamienia jednostki długości, np. metry na centymetry, centymetry na milimetry ; 5. rysuje osie symetrii figury; 6. podaje zależność między promieniem a średnicą koła i okręgu; 7. oblicza wymiary figur geometrycznych i obiektów w skali wyrażonej niewielkimi liczbami naturalnymi, np.: 1:2, 1:3, 2:1, 3:1; 8. oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną np. 1 : 1000, 1: 10000 itp.	Uczeń: 1. rysuje odcinek równoległy i odcinek prostopadły do danego odcinka; 2. wymienia własności boków i kątów prostokąta i kwadratu; 3. rysuje wielokąty spełniające określone warunki; 4. oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i drugim boku; 5. rysuje figurę mającą dwie osie symetrii; 6. oblicza rzeczywiste wymiary obiektów, znając ich wymiary w podanej skali.	Uczeń: 1. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielokątów, koła i okręgu; 2. rysuje figurę symetryczną z zadanymi osiami symetrii; 3. dobiera skalę do narysowanych przedmiotów o podanych wymiarach; 4. wyznacza rzeczywistą odległość między obiektami na planie i na mapie, posługując się skalą mianowaną i liczbową.	Uczeń: - stosuje samodzielnie własności kwadratu i prostokąta oraz pojęcie skali w zadaniach wymagających logicznego myślenia.

14. wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu; 15. rysuje odcinek o podanej długości w podanej skali				
---	--	--	--	--

Dział V: Ułamki zwykłe

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: - wskazuje i nazywa: licznik, mianownik, kreskę ułamkową; - odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe (słownie i cyframi); - porównuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach; - przedstawia ułamek właściwy w postaci ilorazu; - zapisuje iloraz w postaci ułamka zwykłego; - rozszerza i skraca ułamek zwykły przez podaną liczbę; - dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych	Uczeń: - zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane; - zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe; - dodaje i odejmuje ułamki zwykłe do całości; - rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach,	Uczeń: - zaznacza na osi liczbowej ułamki zwykłe; - dodaje lub odejmuje liczby mieszane o takich samych mianownikach; - porównuje ułamki zwykłe o takich samych licznikach; - rozwiązuje zadania, wykorzystując rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych; - potrafi mnożyć ułamki zwykłe przez liczbę naturalną; - rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych	Uczeń: - porównuje liczby mieszane i ułamki niewłaściwe; - doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej.	Uczeń: operuje ułamkami zwykłymi w zadaniach złożonych, stosując odpowiednie działania i strategie obliczeniowe.

mianownikach bez przekraczania jedności .		mianownikach oraz mnożenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne.		
---	--	---	--	--

Dział VI: Ułamki dziesiętne (dodawanie, odejmowanie sposobem pisemnym, ograniczone do przypadku, gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera)

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: 1. odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny ; 2. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem; pisemnym – proste przypadki 3. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci – proste przypadki; 4. mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (proste przypadki (bez dopisywania dodatkowych zer)	Uczeń: 1. porównuje ułamki dziesiętne; 2. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym; 3. mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (z dopisywaniem dodatkowych zer); 4. zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły (liczbę mieszaną), a ułamek zwykły (liczbę mieszaną) na ułamek dziesiętny – proste przypadki	Uczeń: 1. zaznacza na osi liczbowej ułamki dziesiętne; 2. porządkuje ułamki dziesiętne rosnąco lub malejąco; 3. rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych; 4. rozwiązuje zadania z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 5.	Uczeń: 1. zamienia ułamki zwykłe (liczby mieszane) na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania; 2. rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków dziesiętnych na zwykłe 3. rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych	Uczeń: 1. operuje ułamkami dziesiętnymi w zadaniach złożonych, stosując odpowiednie działania i strategię obliczeniową (np. zadania dotyczące kolejności wykonywania działań w zadaniach tekstowych)

		zamienia jednostki długości i masy z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych		
--	--	--	--	--

Dział VII: Figury geometryczne – część 2

Ocena dopuszczająca [1]	Ocena dostateczna [1 + 2]	Ocena dobra [1 + 2 + 3]	Ocena bardzo dobra [1 + 2 + 3 + 4]	Ocena celująca [1 + 2 + 3 + 4 + 5]
Uczeń: 1. mierzy i porównuje pola figur za pomocą kwadratów jednostkowych ; 2. wymienia podstawowe jednostki pola ; 3. wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastosłupa, walca, stożka, kuli; 4. wymienia podstawowe jednostki objętości.	Uczeń: 1. wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastosłupa, walca, stożka, kuli; 2. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta 3. opisuje prostopadłościan i sześcian, wskazując wierzchołki, krawędzie, ściany; 4. opisuje graniastosłup, wskazując ściany boczne, podstawy, krawędzie, wierzchołki; 5. mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym.	Uczeń: 1. oblicza pole prostokąta, którego wymiary podano w różnych jednostkach; 2. szacuje wymiary oraz pole powierzchni określonych obiektów; 3. rysuje figurę o danym polu; 4. rysuje rzut sześcianu.	Uczeń: 1. oblicza obwód kwadratu przy danym polu; 2. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia pola kwadratu lub prostokąta; 3. rysuje rzut prostopadłościanu i graniastosłupa 4. oblicza objętość prostopadłościanu za pomocą sześcianów jednostkowych; 5. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wyznaczenia objętości brył zbudowanych z sześcianów jednostkowych;	Uczeń: 1. Samodzielne planowanie kolejności działań podczas rysowania brył. 2. porównuje własności graniastosłupa z własnościami ostrosłupa.