

WYMAGANIA EDUKACYJNE
edukacja informatyczna

KLASY I-III

ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:

- | | |
|--|--------------------|
| a) odpowiedzi ustne | b) praca na lekcji |
| c) wytwory ucznia wykonane na komputerze | d) aktywność |

2. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów. Sześć „+” oznacza najwyższy poziom opanowania danej umiejętności.

3. Prace ucznia zapisywane są na komputerze, przy którym pracuje, prace pisemne przechowuje nauczyciel. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie każdej swojej pracy.

4. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

5. Każdą pracę na ocenę uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

6. Każda praca na ocenę musi zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br” (zaległość). „br” ma przypominać uczniowi o nadrobieniu zaległości.

8. Uczeń może przystąpić ponownie do sprawdzenia poziomu opanowania danej umiejętności, w formie ustalonej z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

9. Przy ponownym podejściu do sprawdzenia stopnia opanowania danej umiejętności obowiązuje zakres treści, jaki obowiązywał w dniu wykonywania pracy przez obecnych uczniów.

10. Nauczyciel będzie zadawał zadania domowe – będą miały na celu poćwiczenie i utrwalenie materiału realizowanego na lekcji. Zadania domowe z zakresu ćwiczenia małej motoryki (kreślenie po śladzie, przepisywanie, kolorowanie, itp.) są obowiązkowe dla ucznia i mogą podlegać ocenie.

11. Jeżeli uczeń podczas wykonywania pracy na komputerze będzie korzystał z niedozwolonych pomocy tj. telefon, smartwatch, strony internetowe, itp., uczeń będzie musiał podejść do wykonania pracy w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.

12. W edukacji wczesnoszkolnej obowiązują bieżące, śródroczne i roczne oceny opisowe.

13. Oceny bieżące zawierają informacje, w której nauczyciel podaje stopień opanowania danego materiału lub umiejętności, ze wskazaniem nad czym uczeń musi popracować. Niektóre umiejętności sprawdzane są w sposób punktowy. Uczeń otrzymuje ustaloną liczbę punktów według kryteriów podanych przez nauczyciela. Sumę punktów przelicza się na podstawie przyjętej skali procentowej określającej poziom opanowania umiejętności:

WYSOKI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:
91%-100% uzyskanych punktów

ŚREDNI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:
75%-90% uzyskanych punktów

NISKI POZIOM OPANOWANIA UMIEJĘTNOŚCI:
36%-74% uzyskanych punktów

UMIEJĘTNOŚĆ NIEOPANOWANA:
poniżej 35% uzyskanych punktów

14. Nauczyciel sporządza śródroczną i roczną ocenę opisową z zajęć edukacyjnych na podstawie bieżących ocen opisowych, obserwacji aktywności i rozwoju uczniów. Uwzględnia w niej poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań określonych w programie przyjętym do realizacji w danej klasie oraz podstawie programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.

ZAKRES REALIZOWANYCH TREŚCI Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ:

1. Klasa 1.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIA W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Pracownia komputerowa – zasady pracy
- Elementy podstawowego zestawu komputerowy
- Pulpit

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Prostokąt
- Wypełnij kolorem
- Trójkąt
- Owale
- Gwiazdy i inne kształty
- Ołówek i Gumka

- Pędzel
- Linia
- Lupa
- Tekst
- Zaznacz

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Przesuwanie po ekranie
- Spacja
- Delete, Backspace
- Shift, Caps Lock
- Enter
- Kolor czcionki
- Pogrubienie
- Kursywa
- Podkreślenie
- Alt (prawy)
- Alt (prawy) + Shift

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Programowanie. W świecie robotów
- Programowanie. Wesołe misie
- Programowanie. Myszki w labiryncie

2. Klasa 2.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIE W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Menu Start
- Nowy folder
- Kalkulator. Wykonywanie obliczeń

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Przypomnienie wiadomości
- Zapisz jako..., Zapisz
- Zaznacz wszystko, Usuń
- Zaznaczenie przezroczyste
- Kopiuj, Wklej
- Kontur i Wypełnienie
- Shift + Prostokąt + Oval + Linia
- Selektor kolorów
- Edytuj kolory
- Zmniejszanie, powiększanie

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Przypomnienie wiadomości
- Kropka, przecinek...
- Krój czcionki
- Rozmiar czcionki
- Kopiuj, Wklej

- Usunąć, zapisywanie zmian w tekście
- Punktory, Numerowanie
- Wyrównywanie. Kolor strony

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Programowanie. Bystry Kuba
- Programowanie. Skoczny Tygrysek
- Programowanie. Przyjaciele w podróży

INTERNET:

- Bezpieczeństwo w internecie
- Wiadomości w Internecie

PREZENTACJE

- Power Point. Tworzenie strony tytułowej

3. Wymagania wobec uczniów klasy 3.

ZASADY PRACY Z KOMPUTEREM, ELEMENTY SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO, DZIAŁANIE W ŚRODOWISKU WINDOWS:

- Porządkowanie dokumentów
- Windows Media Player
- Drukowanie

NARZĘDZIA EDYTORA GRAFIKI:

- Widok
- Wielokąt
- Krzywa
- Przerzuć w pionie, przerzuć w poziomie
- Obrót w prawo, obrót w lewo
- Rotacja

NARZĘDZIA EDYTORA TEKSTU:

- Wstaw symbol
- WordArt
- Wstaw obraz z pliku
- Obrazy w trybie Online
- Orientacja
- Obramowania stron
- Słownik
- Style obrazu
- Łączenie obrazu z tekstem

PODSTAWY PROGRAMOWANIA:

- Układanie programów - wykorzystywanie poznanych bloków programowych

INTERNET:

- Internet
- Wyszukiwarka internetowa
- Internet. Strony dla dzieci

- Poczta elektroniczna
- Internet. Wirtualne wycieczki

PREZENTACJE

- Power Point. Pierwsze kroki
- Power Point. Tworzenie prezentacji.
- Power Point. Projektowanie

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Nauczyciel uwzględnia treści realizowane w poszczególnych klasach z danych obszarów.

Zakres treści	Niski poziom opanowania umiejętności	Średni poziom opanowania umiejętności	Wysoki poziom opanowania umiejętności
Zasady pracy z komputerem, elementy sprzętu komputerowego, działania w środowisku windows	- uczeń niekiedy zapomina o zasadach regulaminu pracowni informatycznej, wymaga przypominania ich;	- uczeń zna i zazwyczaj stosuje się do regulaminu pracowni informatycznej;	- uczeń zna i zawsze stosuje się do regulaminu pracowni informatycznej;
	- wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego z pomocą nauczyciela;	- wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego;	- bezbłędnie wymienia podstawowe elementy zestawu komputerowego;
	- rzadko prawidłowo włącza i wyłącza komputer;	- najczęściej prawidłowo włącza i wyłącza komputer;	- zawsze prawidłowo włącza i wyłącza komputer;
	- korzysta z menu START z pomocą nauczyciela, wymaga pomocy w wyszukiwaniu w nim potrzebnych programów;	- wie jak korzystać z menu START, wyszukuje w nim potrzebne programy;	- wie jak korzystać z menu START, samodzielnie wyszukuje w nim potrzebne programy;
	- tworzy foldery i porządkuje pliki z pomocą nauczyciela;	- potrafi tworzyć foldery i porządkować pliki;	- potrafi samodzielnie tworzyć foldery i porządkować pliki;
	- wymaga pomocy przy stosowaniu narzędzi systemu operacyjnego Windows.	- zna i najczęściej poprawnie stosuje narzędzia systemu operacyjnego Windows.	- zna i sprawnie stosuje narzędzia systemu operacyjnego Windows.
Narzędzia edytora grafiki	- rozpoznaje tylko część poznanych narzędzi edytora grafiki;	- bezbłędnie rozpoznaje większość poznanych narzędzi edytora grafiki;	- bezbłędnie rozpoznaje poznane narzędzia edytora grafiki;
	- stosuje tylko część poznanych narzędzi edytora grafiki;	- stosuje większość poznanych narzędzi edytora grafiki;	- samodzielnie stosuje poznane narzędzia edytora grafiki;
	- wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki z pomocą nauczyciela;	- dość sprawnie wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki;	- sprawnie i według własnego pomysłu wykonuje prace graficzne w edytorze grafiki;
	- zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze z pomocą nauczyciela.	- zazwyczaj samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze.	- samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze.
Narzędzia edytora tekstu	- rozpoznaje tylko część poznanych narzędzi edytora tekstu;	- bezbłędnie rozpoznaje większość poznanych narzędzi edytora tekstu;	- bezbłędnie rozpoznaje poznane narzędzia edytora tekstu;
	- stosuje tylko część poznanych narzędzi edytora tekstu;	- stosuje większość poznanych narzędzi edytora tekstu;	- samodzielnie stosuje poznane narzędzia edytora tekstu;
	- przepisuje i edytuje tekst w edytorze tekstu z pomocą nauczyciela;	- dość sprawnie przepisuje, edytuje i tworzy własne teksty w edytorze grafiki, popełnia pojedyncze błędy;	- sprawnie i bezbłędnie przepisuje, edytuje i tworzy własne teksty w edytorze grafiki;
	- zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze z pomocą nauczyciela.	- zazwyczaj samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze.	- samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w swoim folderze.
Podstawy programowania	- rozpoznaje tylko niektóre bloki programowe;	- zazwyczaj bezbłędnie rozpoznaje wprowadzone bloki programowe;	- bezbłędnie rozpoznaje wprowadzone bloki programowe;
	- stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów z pomocą nauczyciela;	- zazwyczaj bezbłędnie stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów;	- bezbłędnie stosuje poznane bloki programowe w celu rozwiązania przedstawionych w zadaniu problemów;
	- dostrzega i koryguje błędy w programie z pomocą nauczyciela.	- w większości samodzielnie dostrzega i koryguje błędy w programie.	- samodzielnie dostrzega i koryguje błędy w programie.
Internet	- wymaga przypominania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;	- zna i najczęściej stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;	- zna i zawsze stosuje się do zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;
	- potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej z pomocą nauczyciela;	- zazwyczaj potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej;	- potrafi korzystać z przeglądarki Internetowej;
	- potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, odnajduje w niej potrzebne informacje z pomocą nauczyciela.	- potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, zazwyczaj odnajduje w niej potrzebne informacje.	- potrafi korzystać z wyszukiwarki Internetowej, odnajduje w niej potrzebne informacje.

Prezentacje	- wymaga przypomnienia w jaki sposób uruchomić program PowerPoint;	- z niewielką pomocą nauczyciela uruchamia program PowerPoint;	- samodzielnie uruchamia program PowerPoint;
	- wymaga przypomnienia przeznaczenia przycisków : Pokaz slajdów, Rozpocznij od początku, Esc.	- korzysta z przycisków : Pokaz slajdów, Rozpocznij od początku, Esc.	- sprawnie korzysta z przycisków : Pokaz slajdów, Rozpocznij od początku, Esc.
	- z pomocą nauczyciela wstawia w prezentacji: slajdy, pole tekstowe, obrazy.	- z niewielką pomocą nauczyciela wstawia w prezentacji: slajdy, pole tekstowe, obrazy.	- samodzielnie wstawia w prezentacji: slajdy, pole tekstowe, obrazy.