

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oparte na podstawie programu nauczania religii dla klasy 4.

I semestr

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa	- wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią - wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie - na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw, - szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne błogosławieństwa w naszym życiu	- wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem, - uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia, - odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem, - wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu, - odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami, - odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządzi władzą, brak wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka. - odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia	- tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy - wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym - tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu Jezusowi - wskazuje na mapie górę Błogosławieństw - wskazuje na mapie Górę Synaj - wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa - opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu, - określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem, - odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka, bo tylko On zna jego serce,	- opowiada przypowieść o siewcy, - wskazuje na mapie Ziemię Świętą, - wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”, - odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym - wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów - wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy - wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa, - objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy	- formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje, - wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewca, ziarno, miejsca, na które pada ziarno - nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornego serca - wskazuje na mapie rzekę Jordan - tłumaczy pojęcie miłosierdzia, - wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania - odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi, - odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,

		- wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw - uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw	- odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego, - odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej - podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatiego, •, •	- wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw - odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm - odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zobojętnienie na Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych - opowiada historię Świętego Szczepana, - odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami, - odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości	
--	--	--	--	---	--

2.Przyjaźnię się z Panem Jezusem	- wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem - wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża naszą miłość i zaufanie do Boga	- wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), - wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie” - odszukuje wybrany fragment w Biblii według siglów. - przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa - podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi - tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom, - odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”	- wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi - wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca - wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli” - odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże, - wymienia imiona czterech Ewangelistów, - wymienia tytuły niektórych listów apostolskich, - przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc - podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii, - podaje fakty z życia Świętego Hieronima	- opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), - podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu - tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem - wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida - wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego - opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże - odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego - podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy	- wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach), - podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty - uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna - stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie znaczenie dla katechezy Kościoła - wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament - wymienia wspólnoty działające na terenie parafii - czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy
---	---	---	--	---	---

3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi	- wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio - analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie - projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny	- wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”, - wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego, - określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych - wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone - wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”, - wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio - odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu - wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym	- wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności, - wymienia fakty z życia Wandy Błęskiej - wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask, - odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi, - podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio - odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego - wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji, - opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa	- uzasadnia wartość wdzięczności - odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary - odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego - wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio - podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach - wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować	- odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa - uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem - wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga, - odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio - nazywa Maryję Królową Polski - wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem
--	---	---	--	---	--

Katechezy okolicznościowe	• referuje wartości modlitwy różańcowej, • wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg • wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu • rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa	• odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi, • odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego, • na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi • posługuje się sigłami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii	• wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową • podaje cechy człowieka świętego • na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla, • uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego, • podaje znaczenie symboli adwentowych • wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa	• wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane • wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,. • odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata • wyjaśnia, czym jest Adwentu, • podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa	• nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej • wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego. • wymienia symbole adwentu • odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa
---------------------------	---	---	---	---	--

II semestr

4.Przepraszam Pana Jezusa	• uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi • wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawienia popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty • określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi, • wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”	• opowiada historię grzechu pierworodnego, • odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga, • wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości, • odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi • odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności • wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów • wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania. • omawia niszczące skutki uzależnień, • odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem, • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu	• wymienia wpływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego • opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń • wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy • odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów • odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1) • wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej • podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce, • odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że	• opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem • odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga • odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności • odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi • wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka • wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników • układa tekst modlitwy przebłagalnej, • wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je	• odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę • nazywa Boga miłością, która przebacza • wymienia skutki uzależnień • odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy • nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych. • wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący
----------------------------------	--	--	--	---	--

		• podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej, • na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów,	Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził		
--	--	--	---	--	--

5. Proszę Pana Jezusa	• wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi • tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby • omawia wartość modlitwy wstawienniczej	• omawia warunki spełnienia modlitwy • wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady, • odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza, • na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wpływające z wierności Bogu • wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny.	• wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga • objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka • podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą, • odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga, • podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego	• prawidłowo formułuje prośby do Boga • odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi • omawia warunki dobrej modlitwy • wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza, • odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół	• uzasadnia potrzebę modlitwy, • opisuje historię Elżbiety i Zachariasza • zna historię św. Moniki i św. Augustyna • podaje kim był Prymas Tysiąclecia
------------------------------	---	---	---	--	---

6. Wielbię Pana Jezusa	• tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie • opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka • rozróżnia między uwielbieniem a adoracją	• wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1), • odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny, • wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę, • wyjaśnia, co to znaczy współofiarowanie – współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów (F.1), • wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu • odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu, • odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu	• wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka • wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności, • odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego • odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, • podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych	• odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu, • odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga • wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia • wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11) • wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2), • wymienia sposoby oddawania czci Bogu • odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę • odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę	• układa prostą modlitwę uwielbienia • opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem • wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej • opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa • układa modlitwę za ojczyznę
-------------------------------	--	--	--	--	--

Katechezy okolicznościowe	• wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej • omawia istotę Triduum Paschalnego • wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego, • wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego	• wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna • odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć, • układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia, • wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna • odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego, • charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem	• na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus • podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi. • odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne, • wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa, • wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa, • wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego • odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew • wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim	• odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia, • wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem • odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia, • wymienia symbole związane z Wielką Sobotą (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu) • z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego • odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego • wykonuje w grupie projekt ołtarza, • odkrywa cechy Dobrego Pasterza,	• wymienia zadania chrześcijan na wielki post • opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy • podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów • wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia • wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę • omawia przebieg procesji w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa, • nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.
----------------------------------	--	---	--	---	--