WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY 6.

- ✓ Zasady szczególne dla przedmiotu: Mapa drukowana i cyfrowa, globus, modele, dane i wykresy powinny stanowić stałe źródła dowodów. Ocenie podlega przede wszystkim rozumienie zależności, poprawne wnioskowanie i stosowanie umiejętności w praktyce, a nie samo pamięciowe odtwarzanie nazw.
- ✓ W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wymagania i sposoby sprawdzania dostosowuje się do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
- ✓ Uczeń: na ocenę dostateczną spełnia wymagania oceny dopuszczającej; na ocenę dobrą spełnia wymagania oceny dostatecznej i dopuszczającej; na ocenę bardzo dobrą spełnia wymagania oceny: dobrej, dostatecznej i dopuszczającej; na ocenę celującą spełnia wymagania oceny: bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej i dopuszczającej.

Zakres tematyczny: położenie geograficzne • środowisko przyrodnicze • ludność i gospodarka • państwa i regiony świata • analiza danych • współrzędne geograficzne.

OBSZAR	2 • DOPUSZCZAJĄCY ZAPAMIĘTYWANIE	3 • DOSTATECZNY ROZUMIENIE	4 • DOBRY ZASTOSOWANIE	5 • BARDZO DOBRY ANALIZA	6 • CELUJĄCY OCENIANIE / TWORZENIE
WIEDZA GEOGRAFICZNA	• rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia geograficzne; • wskazuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty geograficzne; • odczytuje podstawowe informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji.	• zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia geograficzne; • opisuje podstawowe cechy środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego poznanych obszarów; • przedstawia podstawowe zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.	• poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; • charakteryzuje środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarkę poznanych obszarów; • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.	• analizuje informacje geograficzne; • porównuje państwa, regiony i zjawiska; • wyjaśnia zależności między elementami środowiska, ludnością i gospodarką.	• twórczo wykorzystuje wiedzę geograficzną; • dostrzega złożone zależności przyrodnicze, społeczne i gospodarcze; • formułuje własne wnioski, hipotezy i uzasadnienia.
MAPA I POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE	• wskazuje poznane państwa, regiony i obiekty na mapie; • odczytuje podstawowe informacje kartograficzne; • podejmuje próbę korzystania z atlasu.	• lokalizuje na mapie poznane państwa, regiony i obiekty; • korzysta z map, atlasu, tabel i wykresów; • określa podstawowe cechy położenia geograficznego.	• samodzielnie korzysta z map i różnych źródeł informacji; • lokalizuje i charakteryzuje obiekty; • porównuje położenie wybranych obszarów.	• analizuje mapy i różne dane przestrzenne; • porównuje położenie regionów i państw; • wyciąga wnioski na podstawie materiałów kartograficznych.	• samodzielnie analizuje i interpretuje różnorodne mapy; • dobiera źródła do problemu; • wykorzystuje wiedzę geograficzną do wyjaśniania zjawisk przestrzennych.

LUDNOŚĆ I GOSPODARKA	• rozpoznaje podstawowe cechy ludności i gospodarki poznanych obszarów; • nazywa podstawowe działy gospodarki; • odczytuje proste dane dotyczące ludności i gospodarki.	• opisuje podstawowe cechy ludności, osadnictwa i gospodarki; • wyjaśnia podstawowe zależności między środowiskiem a działalnością człowieka.	• charakteryzuje ludność i gospodarkę poznanych obszarów; • porównuje wybrane państwa i regiony; • wykorzystuje dane statystyczne do opisu zjawisk.	• analizuje zróżnicowanie społeczne i gospodarcze; • wyjaśnia przyczyny i skutki wybranych procesów; • formułuje wnioski na podstawie danych.	• dostrzega złożone zależności społeczne i gospodarcze; • wykorzystuje wiedzę do wyjaśniania zjawisk współczesnego świata; • formułuje własne uzasadnione wnioski.
ANALIZA DANYCH	• odczytuje informacje z map, tabel, wykresów i ilustracji; • wskazuje podstawowe dane potrzebne do rozwiązania zadania.	• wyjaśnia dane przedstawione w tabelach i wykresach; • porządkuje informacje i wskazuje podstawowe zależności.	• analizuje dane geograficzne; • wykorzystuje dane do rozwiązania typowych zadań; • porównuje informacje z różnych źródeł.	• łączy informacje z różnych źródeł; • interpretuje dane statystyczne; • wyciąga i uzasadnia wnioski.	• samodzielnie interpretuje różnorodne źródła; • krytycznie ocenia informacje; • tworzy własne zestawienia, wnioski i uzasadnienia.
MAPA, SKALA I WSPÓŁRZĘDNE	• wskazuje kierunki geograficzne i podstawowe obiekty na mapie; • odczytuje proste informacje z legendy; • podejmuje próbę posługiwania się skalą.	• posługuje się mapą, legendą i skalą w podstawowym zakresie; • lokalizuje poznane obiekty; • korzysta z kierunków geograficznych i podstawowych współrzędnych.	• samodzielnie korzysta z map i atlasu; • określa położenie obiektów; • wykonuje typowe zadania ze skalą i współrzędnymi.	• analizuje mapy o różnej treści; • porównuje położenie obiektów; • wyciąga wnioski na podstawie danych kartograficznych.	• sprawnie wykorzystuje mapy i atlas w nowych sytuacjach; • samodzielnie interpretuje informacje kartograficzne; • dobiera właściwe źródło kartograficzne do zadania.

Wymagania szczegółowe obejmują w szczególności:

- posługiwanie się mapami i określanie położenia geograficznego;
- charakterystykę środowiska przyrodniczego wybranych regionów i państw;
- poznanie zróżnicowania ludności i osadnictwa;
- charakterystykę wybranych działów gospodarki;
- analizowanie zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka;
- porównywanie państw, regionów i obszarów pod względem przyrodniczym, społecznym i gospodarczym;
- korzystanie z map, wykresów, tabel, danych statystycznych i innych źródeł informacji.
- korzystanie ze skali, legendy, kierunków geograficznych i współrzędnych.

Ewelina Plucińska