

REGULAMIN ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

1. Na zajęcia logopedyczne w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci: zgodnie z **ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** oraz **ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym**.
2. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach 2-4 osobowych. Zajęcia dokumentowane są w dzienniku papierowym.
3. Z logopedą można kontaktować się za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub w czasie konsultacji indywidualnych.
4. Rodzice/opiekunowie proszeni są do stosowania się do zaleceń logopedy oraz systematycznego utrwalania ćwiczeń w domu.
6. W miarę możliwości rodzic/opiekun informuje logopedę o nieobecnościach dziecka na zajęciach logopedycznych.
7. Powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności oraz nagminne nie stosowanie się do zaleceń logopedy oznacza rezygnację z terapii, w to miejsce logopeda obejmuje terapią kolejne dziecko potrzebujące pomocy.
8. W uzasadnionych przypadkach, logopeda może prosić rodzica o wykonanie dodatkowych badań specjalistycznych lub konsultacji (np. psycholog, pedagog, foniatra, audiolog, laryngolog, ortodonta, neurolog,) niezbędnych do podjęcia lub prowadzenia dalszej i skuteczniejszej terapii.
9. W zajęciach mogą brać udział jedynie dzieci zdrowe (tzn. bez kataru, kaszlu, gorączki, bólów głowy, ucha, brzucha, itp.).
10. Zajęcia logopedyczne odbywają się w terminie ustalonym przez logopedę (informacja o zaproponowanym terminie zajęć przekazywana jest na początku roku szkolnego za pośrednictwem dziennik elektronicznego).
11. Rodzice/ opiekunowie mogą w formie pisemnej zrezygnować z zajęć logopedycznych dla dziecka, po podaniu przyczyny.
12. Tylko aktywny, systematyczny udział dziecka w zajęciach oraz praca rodzica z dzieckiem w domu pozwala na uzyskanie szybkich efektów terapii.
13. Dziecko jest zobowiązane do przynoszenia zeszytu na każde zajęcia.
14. Zakończenie terapii następuje, gdy:
 - dziecko opanowało materiał programowy, niezbędny do korekty rozpoznanej wady wymowy lub zaburzenia mowy (dziecko mówi poprawnie);
 - rodzice rezygnują z terapii logopedycznej prowadzonej w placówce (rezygnacja w formie pisemnej).