# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

*klasa VII · podręcznik „Maximal leicht 1”, wyd. Klett*

**ZAKRES TEMATYCZNY:** powitania i dane osobowe • rodzina i przyjaciele • dom • szkoła • zainteresowania, czas wolny i sport • liczby • jedzenie i posiłki

| OCENA | UCZEŃ: |
|---|---|
| dopuszczająca | **Słuchanie:** rozpoznaje pojedyncze znane słowa i reaguje na proste, dobrze znane polecenia nauczyciela<br>**Mówienie:** nazywa podstawowe słownictwo (liczby, kolory, dni tygodnia, przybory szkolne, członkowie rodziny, wybrane potrawy) i odpowiada pojedynczymi słowami lub bardzo prostymi zdaniami na najprostsze pytania *(np. Wie heißt du?)*<br>**Czytanie:** czyta bardzo krótki tekst z podręcznika i z pomocą nauczyciela odnajduje w nim pojedyncze informacje<br>**Pisanie:** z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania z podanych wyrazów, uzupełnia luki w tekście, poprawnie przepisuje wyrazy i zwroty<br>**Środki językowe:** rozpoznaje znaczenie znanych, prostych zwrotów i poleceń nauczyciela |
| dostateczna | **Słuchanie:** rozumie krótkie, proste teksty słuchane i ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje w nich wybrane informacje<br>**Mówienie:** wita się, żegna i pyta o samopoczucie; przedstawia siebie (imię, wiek, miejsce zamieszkania, e-mail); buduje krótkie zdania na znany temat (rodzina, dom, szkoła), zadaje i odpowiada na proste pytania<br>**Czytanie:** samodzielnie czyta prosty tekst i znajduje w nim część potrzebnych informacji<br>**Pisanie:** samodzielnie pisze krótkie zdania oznajmujące i pytające oraz prosty tekst użytkowy według podanego wzoru lub schematu<br>**Środki językowe:** odmienia podstawowe czasowniki *(sein, haben, mögen)* |
| dobra | **Słuchanie:** rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, znajduje w tekście słuchanym większość informacji<br>**Mówienie:** opisuje siebie i inne osoby (wygląd, charakter, zainteresowania); opowiada o rodzinie, domu i szkole; pyta o upodobania, opinie, ceny i godziny; zamawia posiłek i płaci za zamówienie, popełniając nieliczne błędy<br>**Czytanie:** samodzielnie czyta tekst z podręcznika i sprawnie znajduje w nim potrzebne informacje<br>**Pisanie:** samodzielnie redaguje krótką wypowiedź pisemną na dany temat, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury<br>**Środki językowe:** stosuje rodzajniki, zaimki dzierżawcze, przeczenie *kein*, biernik oraz odmianę czasowników w l. poj. i mn., popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji |
| bardzo dobra | **Słuchanie:** rozumie tekst słuchany globalnie i poprawnie wyszukuje w nim informacje szczegółowe<br>**Mówienie:** swobodnie prowadzi rozmowy na tematy: człowiek, rodzina, dom, szkoła, czas wolny, jedzenie; formułuje dłuższą, logiczną wypowiedź, wyraża i uzasadnia opinie, upodobania i uczucia, popełniając jedynie sporadyczne błędy<br>**Czytanie:** czyta płynnie i samodzielnie, dobrze rozumiejąc treść czytanego tekstu<br>**Pisanie:** samodzielnie pisze dłuższy, poprawny tekst użytkowy (e-mail, SMS, wiadomość, notatka), stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne<br>**Środki językowe:** przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim i odwrotnie |
| celująca | **Słuchanie:** rozumie tekst słuchany szczegółowo i bezbłędnie wyszukuje w nim wszystkie potrzebne informacje<br>**Mówienie:** swobodnie i twórczo posługuje się językiem niemieckim w nowych, nietypowych sytuacjach komunikacyjnych<br>**Czytanie:** czyta płynnie, bezbłędnie rozumie tekst<br>**Pisanie:** samodzielnie i bezbłędnie pisze rozbudowane teksty użytkowe, swobodnie posługując się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi<br>**Środki językowe:** bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne; rozwija własne zainteresowanie językiem (konkursy, projekty) |

*Wymagania edukacyjne w oparciu o podstawę programową i program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej M. Wawrzyniak*