WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

klasa VIII · podręcznik „Maximal 2”, wyd. Klett

ZAKRES TEMATYCZNY: rodzina i zwierzęta domowe • dom i meble • opis dnia • pory dnia i godziny • podróże, zwiedzanie i środki transportu • urodziny • pogoda i pory roku

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie:** rozpoznaje pojedyncze znane słowa i reaguje na proste, dobrze znane polecenia nauczyciela, rozumie proste i krótkie wypowiedzi **Mówienie:** nazywa podstawowe słownictwo (rodzina, zawody, zwierzęta, dom, przebieg dnia, podróże, pogoda, urodziny) i odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym oraz przeszłym Perfekt, odmienia czasowniki modalne oraz rozdzielnie złożone, zna zaimki dzierżawcze, tworzy tryb rozkazujący, zna podstawowe przyimki (np. vor, nach, mit, zu), zna liczebniki porządkowe **Czytanie:** czyta bardzo krótki tekst z podręcznika i z pomocą nauczyciela odnajduje w nim pojedyncze informacje **Pisanie:** z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania z podanych wyrazów, uzupełnia luki w tekście, poprawnie przepisuje wyrazy i zwroty
dostateczna	**Słuchanie:** rozumie krótkie, proste teksty słuchane i ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje w nich wybrane informacje **Mówienie:** zna szersze słownictwo tematyczne (rodzina, zawody, zwierzęta, dom, przebieg dnia, podróże, pogoda, urodziny), zgadza się lub odmawia; buduje zdania wg wzoru w czasie przeszłym Perfekt, formułuje życzenia, zaproszenia i podziękowania, zna przyimki lokalne z celownikiem oraz biernikiem **Czytanie:** samodzielnie czyta prosty tekst i znajduje w nim część potrzebnych informacji **Pisanie:** samodzielnie pisze krótkie zdania oznajmujące i pytające oraz prosty tekst użytkowy według podanego wzoru lub schematu
dobra	**Słuchanie:** rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, znajduje w tekście słuchanym większość informacji, selektywnie rozumie tekst **Mówienie:** formułuje dłuższe wypowiedzi bez popełniania rażących błędów; odpowiada na pytania dotyczące zwierząt domowych, zawodów, planów, obowiązków domowych, domu; opisuje przestrzeń za pomocą celownika i biernika; formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym, przyjmuje i odrzuca propozycje **Czytanie:** samodzielnie czyta tekst z podręcznika i sprawnie znajduje w nim potrzebne informacje **Pisanie:** samodzielnie redaguje krótką wypowiedź pisemną na dany temat, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury
bardzo dobra	**Słuchanie:** rozumie tekst słuchany globalnie i poprawnie wyszukuje w nim informacje szczegółowe, rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela **Mówienie:** samodzielnie formułuje dłuższe wypowiedzi, logicznie odpowiada na zadane pytania, poprawnie parafrazuje wypowiedzi innych osób, opisuje plany, marzenia, obowiązki domowe, przebieg dnia oraz minione wydarzenia **Czytanie:** czyta płynnie i samodzielnie, dobrze rozumiejąc treść czytanego tekstu **Pisanie:** samodzielnie pisze dłuższy, poprawny tekst użytkowy (e-mail, SMS, wiadomość, notatka), stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne
celująca	**Słuchanie:** rozumie tekst słuchany szczegółowo i bezbłędnie wyszukuje w nim wszystkie potrzebne informacje, rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela **Mówienie:** swobodnie i twórczo posługuje się językiem niemieckim w nowych, nietypowych sytuacjach komunikacyjnych **Czytanie:** czyta płynnie, bezbłędnie rozumie tekst **Pisanie:** samodzielnie i bezbłędnie pisze rozbudowane teksty użytkowe, swobodnie posługując się bogatym słownictwem i strukturami gramatycznymi **Środki językowe:** bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne; rozwija własne zainteresowanie językiem (konkursy, projekty)

Wymagania edukacyjne w oparciu o podstawę programową i program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej M. Wawrzyniak