WYMAGANIA EDUKACYJNE

TECHNIKA

KLASY V-VI

ROK SZKOLNY 2026 / 2027

1. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne (w tym samodzielne prowadzenie elementów lekcji, prezentacje),aktywność, prace na lekcji, sprawdziany praktyczne, prace twórcze, ćwiczenia, prace w grupie, zaangażowanie w zajęcia, prace długoterminowe, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach.

2. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawione na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Sześć „+" to ocena celująca.

3. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

35%- 54% - dopuszczający,

55% - 74% - dostateczny,

75% - 90% - dobry,

91% - 97% - bardzo dobry,

98% - 100% - celujący.

4. Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania techniki. Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

Celujący

Wiadomości – wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący, precyzyjnie formułuje wypowiedzi, bezbłędnie stosuje terminologię techniczną, wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Umiejętności- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych, bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie, bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych, potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac, wzorowo prowadzi notatki przedmiotowe, stosuje zasady bhp.

Wytwory praktycznej działalności – proponuje własne rozwiązania projektowe, zna zastosowania nowych materiałów, przedstawia pomysłowe rozwiązania, czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów, wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

Bardzo dobry

Wiadomości – opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania, swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski, rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii, stosuje prawidłową terminologię techniczną, rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

Umiejętności – sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały, zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn, sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi, dobrze organizuje miejsce pracy, sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania, stosuje zasady bhp, potrafi wykonać i czytać dokumentację techniczną, prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy.

Wytwory praktycznej działalności– przejawia dużą inicjatywę w wykonaniu danej czynności, prace wykonuje w przewidzianym czasie, jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań, przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym,

Dobry

Wiadomości – nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej, ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury, potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych, samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne, popełnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz terminologii technicznej.

Umiejętności – poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając nieznaczne błędy, poprawnie opanował umiejętności technologiczne, potrafi poprawnie zrealizować pracę według instrukcji.

Wytwory praktycznej działalności– prace wykonuje zgodnie z projektem, wytwory są funkcjonalne, wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji, nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały, jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania,

Dostateczny

Wiadomości – nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami, ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury, zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych, ma trudności w posługiwaniu się

terminologią techniczną, rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności, nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

Umiejętności – ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami, opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, popełnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń, stosuje zasady bhp, jego organizacja pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, wykonuje podstawową dokumentację techniczną, lecz jest ona mało staranna i prowadzona niesystematycznie i mało estetycznie.

Wytwory praktycznej działalności - jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu, wykonuje prace niedbale i mało estetycznie, nie wykorzystuje materiałów w sposób ekonomiczny, nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

Dopuszczający

Wiadomości – opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości, zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie, nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami, z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości, nie opanował terminologii technicznej, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela, nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

Umiejętności – posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie, ma trudności w wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności), w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów, do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela, bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru, nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy, nie potrafi pracować w zespole, nie potrafi samodzielnie wykonać jakiejkolwiek dokumentacji technicznej, dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy, zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.

Wytwory praktycznej działalności– wykonuje prace niezgodnie z projektem, bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań, nie wykorzystuje materiałów w sposób oszczędny, prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Przy realizacji wybranych form aktywności (np. ćwiczenia, prace twórcze, praca w grupie) nauczyciel będzie zwracał uwagę na umiejętność organizacji stanowiska pracy, umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, (m..in. sposób posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi).

6. Prace pisemne - sprawdziany przechowuje nauczyciel.

7. Każdy sprawdzian (kartkówkę) uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.

8. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy(np. pracy pisemnej) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br”(zaległość). Wpis ten ma przypominać uczniowi o konieczności napisania sprawdzianu lub kartkówki.

9. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

10. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału , jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki.

11. Jeżeli uczeń podczas pisania sprawdzianu/ kartkówki będzie korzystał z niedozwolonych pomocy np. ściąga w formie papierowej” itp. to sprawdzian lub kartkówka zostaje zabrana przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Nauczyciel będzie zadawał zadania domowe w celu poćwiczenia i utrwalenia materiału realizowanego na lekcji. Zadania domowe nie podlegają ocenie.

13. Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. O koniecznym wyposażeniu przedmiotowym do zajęć (np. sprzęt geometryczny, nożyczki, odpowiedni rodzaj papieru , nici, itp.) nauczyciel poinformuje z tygodniowym uprzedzeniem.

14. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia stanowią o dostosowaniu wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości i opanowanie umiejętności przez danego ucznia.