

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH DLA KLAS IV - rok szkolny 2026/2027

I. Wymagania ogólne:

Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:

- a. sprawdziany
- b. kartkówki
- c. odpowiedzi ustne
- d. praca na lekcji
- e. aktywność
- f. w przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Sześć „+” to ocena celująca.

2. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

- Poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
- 35% - 54% - dopuszczający,
- 55% - 74% - dostateczny,
- 75% - 90% - dobry,
- 91% - 97% - bardzo dobry,
- 98% - 100% – celujący

3. Wymagania edukacyjne podlegają dostosowaniu do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

4. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br” (zaległość). „br” ma przypominać uczniowi o napisaniu kartkówki lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela.

5. Uczeń może poprawić każdą ocenę, w formie ustalonej z nauczycielem.

6. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki.

II. Wymagania szczegółowe:

1. Każdy uczeń oceniany jest na bieżąco, systematycznie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz wskazania Poradni PsychologicznoPedagogicznej.

2. Każdy uczeń posiada zeszyt przedmiotowy i materiały wymagane do danej lekcji.

3. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane, testy/sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu wiedzy i umiejętności.

III. Wymagania edukacyjne wpływające na wystawianie poszczególnych ocen:

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie planuje, organizuje i wykonuje zadania praktyczne;
- twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności oraz proponuje własne rozwiązania;
- sprawnie, prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i materiałami;
- wykonuje prace bardzo dokładnie, starannie i estetycznie;
- samodzielnie rozwiązuje problemy pojawiające się podczas wykonywania zadań;
- potrafi ocenić efekty swojej pracy i wskazać możliwości ich udoskonalenia;
- wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa i właściwie organizuje stanowisko pracy;
- aktywnie i odpowiedzialnie współpracuje z innymi;
- wykazuje inicjatywę oraz podejmuje dodatkowe zadania związane z zajęciami.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie planuje i wykonuje zadania praktyczne;
- właściwie dobiera materiały, narzędzia i sposoby wykonania pracy;
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;
- wykonuje zadania dokładnie, starannie i estetycznie;
- samodzielnie radzi sobie z typowymi trudnościami pojawiającymi się podczas pracy;
- potrafi ocenić wykonaną pracę i wprowadzić niezbędne poprawki;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o właściwą organizację stanowiska pracy;
- aktywnie uczestniczy w pracy indywidualnej i zespołowej.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie wykonuje typowe zadania praktyczno-techniczne;
- potrafi zaplanować podstawowe etapy pracy, korzystając w razie potrzeby ze wskazówek nauczyciela;
- właściwie dobiera podstawowe materiały i narzędzia;
- poprawnie i na ogół bezpiecznie posługuje się narzędziami i materiałami;
- wykonuje zadania zgodnie z instrukcją, zachowując odpowiednią dokładność i estetykę;
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać napotkane trudności;
- dostrzega błędy w swojej pracy i podejmuje próby ich poprawienia;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i dba o porządek na stanowisku pracy;
- współpracuje z innymi i wywiązuje się z powierzonych zadań.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania prostych zadań;
- wykonuje proste prace praktyczne według instrukcji, wzoru lub pokazu;
- wymaga pomocy nauczyciela przy planowaniu i organizowaniu pracy;
- z pomocą dobiera podstawowe materiały i narzędzia;

- posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami, przestrzegając podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- wykonuje zadania na poziomie podstawowej poprawności, choć mogą występować niedokładności;
- z pomocą nauczyciela potrafi poprawić podstawowe błędy;
- zna najważniejsze zasady organizacji i bezpiecznego wykonywania pracy;
- podejmuje współpracę w zespole i wykonuje przydzielone zadania;
- przy wsparciu nauczyciela doprowadza rozpoczętą pracę do końca.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do wykonania najprostszych zadań;
- podejmuje próby wykonywania prac praktycznych przy pomocy nauczyciela;
- wykonuje podstawowe czynności według instrukcji, wzoru lub pokazu;
- wymaga znacznego wsparcia przy planowaniu, organizowaniu i wykonywaniu pracy;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko oraz dobiera potrzebne materiały i narzędzia;
- podejmuje próby prawidłowego posługiwania się podstawowymi narzędziami;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, jednak wymaga ich przypominania i kontroli;
- wykonuje pracę z niedokładnością, ale podejmuje próby jej ukończenia;
- przy pomocy nauczyciela potrafi poprawić podstawowe błędy;
- podejmuje współpracę i wykonuje proste, jasno określone zadania.

IV. Ogólne zasady oceniania

Przy ustalaniu oceny z zajęć praktyczno-technicznych bierze się pod uwagę w szczególności:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce;
- samodzielność i organizację pracy;
- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się narzędziami oraz materiałami;
- właściwe przygotowanie i organizację stanowiska pracy;
- dokładność, staranność i estetykę wykonania;
- umiejętność rozwiązywania problemów i poprawiania błędów;
- aktywność, zaangażowanie i systematyczność;
- umiejętność współpracy z innymi;
- postępy ucznia w odniesieniu do jego indywidualnych możliwości.

W przypadku zadań praktycznych ocenie podlega nie tylko efekt końcowy, ale również **sposób wykonania pracy, samodzielność ucznia, organizacja pracy, właściwe wykorzystanie narzędzi i materiałów oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**