

Wymagania edukacyjne

HISTORIA

Rok szkolny: 2026/2027

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Uczeń wykazuje pełną znajomość faktografii i terminologii historycznej, prawidłowo umiejscawia wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni, potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen, wysuwa wnioski, potrafi czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji, podejmuje prace dla chętnych, jego wiedza może wykraczać poza program szkolny,
Bardzo dobry (5)	Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych oraz umiejętnością analizowania i interpretowania wydarzeń historycznych, dokonywania ich twórczego oceniania oraz wnioskowania, uczeń bardzo dobry nie bywa całkowicie nieprzygotowany do zajęć, zawsze orientuje się w temacie, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, podejmuje zadania dla chętnych.
Dobry (4)	Uczeń zna podstawowe treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować wydarzenia historyczne, z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się zadań dla chętnych, nadrabia zaległości, jeśli zdarzyło mu się nie być w pełni przygotowanym.
Dostateczny (3)	Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej, w niewielkim stopniu podejmuje próby oceny wydarzeń historycznych, w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, potrafi sformułować samodzielną wypowiedź.
Dopuszczający (2)	Uczeń uzyskał przynajmniej z połowy sprawdzianów oceny pozytywne, mimo luk w materiale faktograficznym, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela skojarzyć podstawowe fakty, formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci.