WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa IV podręcznik „Stay Brainy 4”

ZAKRES TEMATYCZNY: dane osobowe, imię, nazwisko, wiek i literowanie • liczby 1–100 • przedmioty znajdujące się w klasie • zaimki osobowe • cechy charakteru • kraje i narodowości • przedmioty szkolne • rzeczy osobiste i ubrania • wskazywanie przedmiotów (*this, that, these, those*) • rodzina i członkowie rodziny • wygląd zewnętrzny, w tym opisywanie włosów • czynności i umiejętności • wyrażanie możliwości i umiejętności oraz proszenie o pozwolenie • jedzenie, owoce i warzywa • produkty spożywcze • codzienna rutyna • czas wolny i zainteresowania • podawanie godziny • aktywności przygodowe • miejsca w mieście • wskazywanie drogi.

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie i czytanie:** rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi oraz z pomocą odnajduje podstawowe informacje dotyczące siebie, rodziny, szkoły, rzeczy osobistych, jedzenia, czasu wolnego i miejsc w mieście. **Mówienie:** nazywa podstawowe osoby, przedmioty, miejsca i czynności związane z omawianymi tematami; z pomocą przedstawia siebie i inne osoby, podaje podstawowe dane osobowe, mówi o rodzinie, szkole, ubraniach, umiejętnościach, jedzeniu, codziennych czynnościach i czasie wolnym. **Pisanie:** z pomocą tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru, uzupełnia luki, zapisuje podstawowe dane o sobie i tworzy proste zdania. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo oraz z pomocą stosuje czasownik *to be*, zaimki osobowe, *have got*, *can/can’t*, *this/that/these/those*, podstawowe przyimki oraz konstrukcje *there is/there are*.

dostateczna	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych tekstów i znajduje w nich podstawowe informacje dotyczące omawianych tematów. **Mówienie:** tworzy proste wypowiedzi dotyczące danych osobowych, szkoły, cech charakteru, rodziny, wyglądu, ubrań, umiejętności, jedzenia, codziennej rutyny, czasu wolnego i miejsc w mieście; z pomocą zadaje pytania i odpowiada na nie. **Pisanie:** samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące poznanych tematów, np. przedstawia siebie, opisuje rodzinę lub swój dzień. **Środki językowe:** zna podstawowe zasady tworzenia i stosowania poznanych struktur, m.in. *to be*, *have got*, *can/can't*, *this/that/these/those*, *there is/there are*, *a/an/some/any* oraz podstawowe zasady stosowania rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych; popełnia dość liczne błędy.
dobra	**Słuchanie i czytanie:** zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz znajduje potrzebne informacje. **Mówienie:** tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi; przedstawia siebie i inne osoby, opisuje charakter i wygląd, mówi o rodzinie, szkole, rzeczach osobistych, ubraniach, umiejętnościach, jedzeniu, codziennej rutynie, czasie wolnym oraz aktywnościach i miejscach w mieście. **Pisanie:** samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi na poznane tematy, stosując poznane słownictwo. **Środki językowe:** na ogół poprawnie stosuje *to be*, *have got*, *can/can't*, *this/that/these/those*, *there is/there are*, *a/an/some/any*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz Present Simple; potrafi podawać godzinę i stosować podstawowe określenia czasu.

bardzo dobra	**Słuchanie i czytanie:** rozumie teksty o różnym stopniu trudności odpowiednim dla poziomu klasy IV i bez większych problemów wyszukuje potrzebne informacje. **Mówienie:** samodzielnie i swobodnie opisuje osoby, przedmioty, miejsca i czynności; przedstawia siebie i innych, opisuje rodzinę i wygląd, mówi o szkole, ubraniach, umiejętnościach, jedzeniu, codziennej rutynie, czasie wolnym i aktywnościach przygodowych; potrafi wskazać drogę i udzielić prostych informacji dotyczących miejsc w mieście. **Pisanie:** samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury. **Środki językowe:** poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym *to be*, *have got*, *can/can't*, *this/that/these/those*, *there is/there are*, *a/an/some/any*, Present Simple oraz Present Continuous; poprawnie stosuje podstawowe przyimki i określenia czasu oraz konstrukcje związane ze wskazywaniem drogi.
celująca	**Słuchanie i czytanie:** bez trudu rozumie wypowiedzi i samodzielnie wyszukuje zarówno informacje ogólne, jak i szczegółowe. **Mówienie:** swobodnie i poprawnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy oraz potrafi wykorzystać poznane słownictwo i struktury w nowych sytuacjach komunikacyjnych; prowadzi krótkie rozmowy dotyczące danych osobowych, rodziny, szkoły, zakupów, umiejętności, jedzenia, codziennej rutyny, czasu wolnego i poruszania się po mieście. **Pisanie:** samodzielnie tworzy poprawne i rozbudowane wypowiedzi, wykorzystując bogate słownictwo i różnorodne poznane struktury. **Środki językowe:** bezbłędnie i elastycznie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym *to be*, *have got*, *can/can't*, *this/that/these/those*, *there is/there are*, *a/an/some/any*, Present Simple i Present Continuous oraz poznane zaimki, przyimki i określenia czasu; potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach.