WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa V podręcznik „Brainy 5”

ZAKRES TEMATYCZNY: świat i dane osobowe • rodzina i ubrania • pory roku i pogoda • dom i jego wyposażenie • sport • obowiązki domowe • nawyki żywieniowe • czynności wykonywane w chwili mówienia • miejsca w szkole • zakupy • podróżowanie i środki transportu • media i sport • wydarzenia z przeszłości • plany i intencje na przyszłość • czas wolny i biwak.

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie i czytanie:** rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi, rozpoznaje znane słowa i z pomocą odnajduje podstawowe informacje. **Mówienie:** nazywa podstawowe osoby, przedmioty, miejsca i czynności związane z omawianymi tematami; z pomocą tworzy bardzo proste wypowiedzi dotyczące siebie, rodziny, domu, szkoły, sportu, zakupów, czasu wolnego i przeszłości. **Pisanie:** z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania, uzupełnia luki oraz tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo oraz najważniejsze zasady dotyczące m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, *to be going to*, czasowników modalnych *must/mustn’t, should/shouldn’t*, *there is/there are* i przyimków.
dostateczna	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i znajduje w nich podstawowe informacje. **Mówienie:** tworzy proste wypowiedzi według poznanych wzorów; opisuje osoby, miejsca, czynności i wydarzenia; przekazuje podstawowe informacje oraz reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych. **Pisanie:** samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące omawianych tematów, np. rodziny, domu, szkoły, sportu, zakupów, wydarzeń z przeszłości i planów. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo i zasady tworzenia poznanych struktur gramatycznych; stosuje je, popełniając dość liczne błędy.

dobra	**Słuchanie i czytanie:** zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz znajduje potrzebne informacje. **Mówienie:** tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi; opisuje osoby, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia plany i intencje oraz reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych. **Pisanie:** samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne dotyczące poznanych tematów; stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne. **Środki językowe:** zna i na ogół poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz konstrukcje gramatyczne, w tym czasy Present Simple, Present Continuous i Past Simple, *to be going to* oraz czasowniki *must/mustn't, should/shouldn't*.
bardzo dobra	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz bez problemu wyszukuje informacje. **Mówienie:** swobodnie tworzy wypowiedzi dotyczące omawianych tematów; poprawnie opisuje, porównuje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia plany i intencje oraz reaguje w sytuacjach komunikacyjnych. **Pisanie:** samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury. **Środki językowe:** bardzo dobrze zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne; popełniane błędy są nieliczne i nie zakłócają komunikacji.
celująca	**Słuchanie i czytanie:** bez trudu rozumie ogólny sens wypowiedzi i samodzielnie wyszukuje zarówno proste, jak i szczegółowe informacje. **Mówienie:** swobodnie i bezbłędnie tworzy wypowiedzi na omawiane tematy, także w nowych sytuacjach; sprawnie przekazuje informacje i reaguje w sytuacjach komunikacyjnych. **Pisanie:** samodzielnie tworzy poprawne i rozbudowane wypowiedzi, wykorzystując bogate słownictwo i poznane struktury. **Środki językowe:** bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi oraz potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach komunikacyjnych.