WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa VI podręcznik „Brainy 6”

ZAKRES TEMATYCZNY: zawody, czynności zawodowe i miejsca pracy • przedmioty i czynności wykonywane w domu • etapy życia i wydarzenia życiowe • życie szkolne • zwierzęta, ich cechy i części ciała • opieka nad zwierzętami • posiłki, smaki i gotowanie • wyposażenie kuchni • choroby i urazy • udzielanie informacji dotyczących chorób i urazów • sprzęt komputerowy i korzystanie z komputerów • uczucia i emocje • aktywności przygodowe i ekologiczne.

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie i czytanie:** rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi oraz z pomocą odnajduje podstawowe informacje. **Mówienie:** nazywa podstawowe osoby, przedmioty, miejsca i czynności związane z omawianymi tematami; z pomocą mówi o zawodach i obowiązkach, domu, wydarzeniach z życia, zwierzętach, jedzeniu, chorobach i urazach, komputerach oraz aktywnościach na świeżym powietrzu. **Pisanie:** z pomocą tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru, uzupełnia luki i zapisuje proste zdania. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo oraz z pomocą stosuje *have to*, Present Simple, Present Continuous, Future Simple, czasowniki regularne i nieregularne w Past Simple oraz podstawowe konstrukcje Present Perfect.
dostateczna	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych tekstów i znajduje w nich podstawowe informacje. **Mówienie:** tworzy proste wypowiedzi dotyczące zawodów i miejsc pracy, czynności wykonywanych w domu, planów i wydarzeń z życia, zwierząt, posiłków, chorób i urazów, komputerów oraz aktywności na świeżym powietrzu; z pomocą zadaje pytania i odpowiada na nie. **Pisanie:** samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące omawianych tematów. **Środki językowe:** zna podstawowe zasady tworzenia i stosowania poznanych struktur, m.in. *have to*, Present Simple/Continuous, Future Simple, Past Simple, *there was/there were*, czasowniki porównawcze oraz Present Perfect; popełnia dość liczne błędy.

dobra

Słuchanie i czytanie: zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz znajduje potrzebne informacje.

Mówienie: tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi; mówi o zawodach i obowiązkach, czynnościach wykonywanych w domu, przyszłości, wydarzeniach życiowych, zwierzętach, posiłkach, chorobach i urazach, korzystaniu z komputerów oraz aktywnościach przygodowych i ekologicznych.

Pisanie: samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi na poznane tematy, stosując poznane słownictwo.

Środki językowe: na ogół poprawnie stosuje *have to*, Present Simple i Continuous, Future Simple, Past Simple, konstrukcję *there was/there were*, stopniowanie przymiotników, *should* oraz Present Perfect.

bardzo dobra

Słuchanie i czytanie: rozumie teksty o różnym stopniu trudności i bez problemu wyszukuje potrzebne informacje.

Mówienie: samodzielnie i swobodnie opisuje osoby, miejsca, czynności i wydarzenia; wypowiada się o przyszłości, porównuje osoby i zwierzęta, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, zdrowiu, technologii oraz aktywnościach przygodowych i ekologicznych.

Pisanie: samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury.

Środki językowe: poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym *have to*, czasy Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple i Present Perfect, stopniowanie przymiotników, *there was/there were*, *should* oraz zaimki dopełnienia i dzierżawcze.

celująca

Słuchanie i czytanie: bez trudu rozumie wypowiedzi i samodzielnie wyszukuje zarówno informacje ogólne, jak i szczegółowe.

Mówienie: swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy oraz potrafi wykorzystać poznane struktury w nowych sytuacjach komunikacyjnych.

Pisanie: samodzielnie tworzy poprawne i rozbudowane wypowiedzi, wykorzystując bogate słownictwo i różnorodne struktury.

Środki językowe: bezbłędnie i elastycznie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym wszystkie poznane czasy i konstrukcje; potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach.