WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa VII podręcznik „Repetytorium Ósmoklasisty – część 1”

ZAKRES TEMATYCZNY: człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, etapy życia i wydarzenia życiowe • miejsce zamieszkania – dom, pomieszczenia, wyposażenie, okolica i miejsce zamieszkania • edukacja – szkoła, przedmioty szkolne, życie szkolne, uczenie się i egzaminy • praca – zawody, miejsca pracy, obowiązki zawodowe, warunki pracy i poszukiwanie pracy • życie prywatne – rodzina, przyjaciele, czynności dnia codziennego, czas wolny, zainteresowania i uroczystości • żywienie – produkty spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe, gotowanie i jedzenie poza domem • zakupy i usługi – sklepy, kupowanie i sprzedawanie, ceny i sposoby płatności, wymiana i zwrot produktów oraz usługi • podróżowanie i turystyka – środki transportu, podróżowanie, miejsca i obiekty turystyczne, zakwaterowanie, planowanie podróży i wyjazdy.

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie i czytanie:** rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi oraz z pomocą odnajduje podstawowe informacje dotyczące człowieka, miejsca zamieszkania, szkoły, pracy, życia prywatnego, żywienia, zakupów i podróżowania. **Mówienie:** nazywa podstawowe osoby, miejsca, przedmioty i czynności związane z omawianymi tematami; z pomocą opisuje wygląd i charakter, mówi o wydarzeniach z życia, domu, szkole, zawodach, rodzinie, czasie wolnym, jedzeniu, zakupach i podróżach. **Pisanie:** z pomocą tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru, uzupełnia luki i zapisuje proste zdania dotyczące poznanych tematów. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo i z pomocą stosuje podstawowe czasy i konstrukcje gramatyczne, m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, formy przyszłe, czasowniki modalne, konstrukcje *there is/there are* oraz podstawowe zaimki i przyimki.

dostateczna	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych tekstów i znajduje w nich podstawowe informacje. **Mówienie:** tworzy proste wypowiedzi dotyczące wyglądu, charakteru i wydarzeń życiowych, miejsca zamieszkania, szkoły i nauki, zawodów i pracy, rodziny i czasu wolnego, jedzenia, zakupów oraz podróżowania; z pomocą zadaje pytania i odpowiada na nie. **Pisanie:** samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące omawianych tematów, np. opis, wiadomość, e-mail lub krótką relację. **Środki językowe:** zna podstawowe zasady tworzenia i stosowania poznanych struktur, m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, formy przyszłe (*will, be going to, Present Continuous*), *there is/there are*, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, określniki ilości oraz podstawowe konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne; popełnia dość liczne błędy.
dobra	**Słuchanie i czytanie:** zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz znajduje potrzebne informacje, także szczegółowe. **Mówienie:** tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi; opisuje wygląd i charakter osób, wydarzenia życiowe i plany, miejsce zamieszkania, życie szkolne, zawody i obowiązki, życie rodzinne i czas wolny, nawyki żywieniowe, zakupy, usługi oraz podróże. **Pisanie:** samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi na poznane tematy, stosując odpowiednie słownictwo i podstawowe zasady organizacji tekstu. **Środki językowe:** na ogół poprawnie stosuje poznane czasy i konstrukcje, w tym Present Simple, Present Continuous, Past Simple, formy przyszłe, Present Perfect, czasowniki modalne, stronę bierną w podstawowym zakresie, okresy warunkowe, zdania względne oraz określniki ilości.

bardzo dobra	**Słuchanie i czytanie:** rozumie teksty o różnym stopniu trudności odpowiednim dla poziomu klasy VII i bez większych problemów wyszukuje informacje ogólne oraz szczegółowe. **Mówienie:** samodzielnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy; opisuje osoby, miejsca i wydarzenia, przedstawia opinie i uzasadnia je, mówi o doświadczeniach, planach i wydarzeniach z przeszłości, porusza się w sytuacjach związanych ze szkołą, pracą, żywieniem, zakupami i podróżowaniem. **Pisanie:** samodzielnie tworzy spójne i logicznie uporządkowane wypowiedzi, stosując urozmaicone słownictwo oraz poznane struktury językowe. **Środki językowe:** poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Present Perfect, formy przyszłe, czasowniki modalne, stronę bierną, zdania względne, okresy warunkowe, konstrukcje *there is/there are*, określniki ilości oraz poznane czasowniki frazowe.
celująca	**Słuchanie i czytanie:** bez trudu rozumie wypowiedzi i teksty oraz samodzielnie wyszukuje zarówno informacje ogólne, jak i szczegółowe; potrafi wnioskować na podstawie kontekstu. **Mówienie:** swobodnie i poprawnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy oraz wykorzystuje poznane środki językowe w nowych sytuacjach komunikacyjnych; potrafi rozwijać wypowiedź, argumentować, porównywać informacje i odpowiednio reagować na wypowiedzi rozmówcy. **Pisanie:** samodzielnie tworzy poprawne, spójne i rozbudowane wypowiedzi, wykorzystując bogate słownictwo, różnorodne konstrukcje gramatyczne i właściwe środki spójności tekstu. **Środki językowe:** bezbłędnie i elastycznie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne, w tym czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, Present Perfect, czasowniki modalne, stronę bierną, zdania względne, okresy warunkowe i pozostałe poznane konstrukcje; potrafi zastosować je w nowych sytuacjach komunikacyjnych.