WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Klasa VIII podręcznik „Repetytorium Ósmoklasisty – część 2”

ZAKRES TEMATYCZNY: powtórzenie materiału z zakresów: człowiek • miejsce zamieszkania • edukacja • praca • życie prywatne • żywienie • zakupy i usługi • podróżowanie i turystyka • kultura – dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, literatura, film, muzyka, telewizja i media, tradycje i zwyczaje • sport – dyscypliny sportowe, sprzęt i obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu • zdrowie – części ciała, samopoczucie, choroby i ich objawy, wypadki, leczenie i zdrowy styl życia • nauka i technika – wynalazki, odkrycia, urządzenia techniczne, komputery i technologie informacyjno-komunikacyjne • świat przyrody – krajobraz, pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, środowisko naturalne, ochrona przyrody i zagrożenia środowiska • życie społeczne – wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy społeczne, konflikty, przestępczość, pomoc i działalność społeczna.

OCENA	UCZEŃ:
dopuszczająca	**Słuchanie i czytanie:** rozumie bardzo krótkie i proste wypowiedzi oraz z pomocą odnajduje podstawowe informacje dotyczące omawianych tematów. **Mówienie:** nazywa podstawowe osoby, przedmioty, miejsca i czynności związane z kulturą, sportem, zdrowiem, nauką i techniką, światem przyrody oraz życiem społecznym; z pomocą opisuje osoby i miejsca, mówi o swoich zainteresowaniach, zdrowiu, sporcie, technologii, przyrodzie i podstawowych problemach społecznych. **Pisanie:** z pomocą tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru, uzupełnia luki i zapisuje proste zdania dotyczące poznanych tematów. **Środki językowe:** zna podstawowe słownictwo oraz z pomocą stosuje poznane czasy i konstrukcje, m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, *be going to*, podstawowe czasowniki modalne oraz proste zdania warunkowe.

dostateczna	**Słuchanie i czytanie:** rozumie ogólny sens prostych tekstów i znajduje w nich podstawowe informacje. **Mówienie:** tworzy proste wypowiedzi dotyczące kultury i mediów, sportu, zdrowia, korzystania z urządzeń i technologii, świata przyrody oraz życia społecznego; potrafi opisać wydarzenia, osoby, miejsca i podstawowe problemy oraz z pomocą wyraża swoją opinię. **Pisanie:** samodzielnie lub według wzoru tworzy krótkie wypowiedzi dotyczące omawianych tematów, np. wiadomość, e-mail, opis, relację lub krótką opinię. **Środki językowe:** zna podstawowe zasady tworzenia i stosowania poznanych struktur, m.in. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Simple, *be going to*, czasowników modalnych, okresów warunkowych typu 0 i 1, stopniowania przymiotników i przysłówków, *too/enough* oraz *so/such*; popełnia dość liczne błędy.
dobra	**Słuchanie i czytanie:** zazwyczaj rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi oraz znajduje potrzebne informacje, także szczegółowe. **Mówienie:** tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi; opisuje wydarzenia kulturalne i sportowe, mówi o zdrowiu i samopoczuciu, korzystaniu z technologii, środowisku naturalnym oraz problemach i wydarzeniach społecznych; potrafi wyrażać opinie, uzasadniać je i reagować na wypowiedzi rozmówcy. **Pisanie:** samodzielnie tworzy krótkie, spójne wypowiedzi na poznane tematy, stosując odpowiednie słownictwo, zwroty i poznane środki językowe. **Środki językowe:** na ogół poprawnie stosuje poznane czasy i konstrukcje, w tym Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Simple, *be going to*, okresy warunkowe typu 0, 1 i 2, czasowniki modalne, stronę bierną w poznanym zakresie, mowę zależną, pytania pośrednie oraz zdania przydawkowe.

bardzo dobra	**Słuchanie i czytanie:** rozumie teksty o różnym stopniu trudności odpowiednim dla poziomu klasy VIII i bez większych problemów wyszukuje informacje ogólne oraz szczegółowe; potrafi wnioskować z kontekstu. **Mówienie:** samodzielnie i swobodnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy; opisuje i porównuje osoby, miejsca i wydarzenia, przedstawia opinie i uzasadnia je, mówi o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża przypuszczenia, rady, nakazy i zakazy oraz uczestniczy w rozmowach dotyczących kultury, sportu, zdrowia, technologii, przyrody i życia społecznego. **Pisanie:** samodzielnie tworzy spójne i logicznie uporządkowane wypowiedzi, stosując urozmaicone słownictwo, różnorodne struktury gramatyczne i właściwe środki spójności tekstu. **Środki językowe:** poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne, w tym czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, Present Perfect, Past Perfect, okresy warunkowe 0–2, stronę bierną, mowę zależną, zdania przydawkowe, pytania pośrednie, czasowniki modalne, konstrukcje *too/enough*, *so/such*, *as…as* oraz poznane formy bezokolicznikowe i gerundialne.
celująca	**Słuchanie i czytanie:** bez trudu rozumie wypowiedzi i teksty oraz samodzielnie wyszukuje zarówno informacje ogólne, jak i szczegółowe; potrafi właściwie interpretować informacje wynikające z kontekstu i wnioskować na podstawie tekstu. **Mówienie:** swobodnie i poprawnie wypowiada się na wszystkie omawiane tematy oraz wykorzystuje poznane środki językowe w nowych sytuacjach komunikacyjnych; potrafi rozwijać wypowiedź, argumentować, porównywać informacje, wyrażać przypuszczenia i odpowiednio reagować na wypowiedzi rozmówcy. **Pisanie:** samodzielnie tworzy poprawne, spójne i rozbudowane wypowiedzi, wykorzystując bogate słownictwo, różnorodne konstrukcje gramatyczne i właściwe środki spójności tekstu. **Środki językowe:** bezbłędnie i elastycznie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne, w tym czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect i Future Simple, *be going to*, okresy warunkowe, stronę bierną, mowę zależną, zdania przydawkowe, pytania pośrednie, czasowniki modalne oraz pozostałe poznane konstrukcje; potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach komunikacyjnych.