

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Tytusa Działyńskiego w Kórniku

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z INFORMATYKI dla klas 4-8

obowiązujące od roku szkolnego 2026/2027

1. Cele oceniania:

a) Poinformowanie uczniów o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

b) Pomoc uczniom w planowaniu swojego rozwoju.

c) Motywowanie uczniów do dalszej pracy.

d) Obserwowanie i wspieranie rozwoju.

e) Dostarczanie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach.

2. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:

a) sprawdziany **praktyczne**
b) kartkówki
c) ćwiczenia **praktyczne**
d) odpowiedzi ustne
e) praca na lekcji
f) praca dodatkowa (np. projekt)
g) aktywność

3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów. Sześć „+” to ocena celująca, pięć bardzo dobra, cztery dobra, trzy dostateczna. Ocena jest wystawiania jeśli wpływa pozytywnie na cenę półroczną lub roczną ucznia.

4. Prace przechowuje nauczyciel. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie każdej swojej pracy.

5. Ocena za pracę pisemną / sprawdzian praktyczny / ćwiczenia praktyczne wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

Poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

35% - 54% - dopuszczający,

55% - 74% - dostateczny,

75% - 90% - dobry,

91% - 97% - bardzo dobry,

98% - 100% – celujący.

6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

7. Każdy sprawdzian / sprawdzian praktyczny/ ćwiczenia praktyczne uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Brak zaliczenia pracy nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „br" (zaległość). „br" ma przypominać uczniowi o napisaniu kartkówki lub sprawdzianu, albo wykonaniu zaległego zadania praktycznego.

9. Uczeń może poprawić każdą ocenę, w formie ustalonej z nauczycielem.

10. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem. O terminie zajęć wyrównawczych nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

11. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu sprawdzianu, kartkówki (sprawdzianu praktycznego / ćwiczenia praktycznego).

12. Nauczyciel będzie zadawał zadania domowe – będą miały na celu poćwiczenie i utrwalenie materiału realizowanego na lekcji. Zadania domowe nie podlegają ocenie.

13. Uczeń ma prawo wykorzystać dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze.

14. Ilość nieprzygotowań będzie brana pod uwagę podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

15. Jeżeli uczeń podczas wykonywania kartkówki/ sprawdzianu / sprawdzianu praktycznego / ćwiczenia praktycznego będzie korzystał z niedozwolonych pomocy tj. telefon, smartwatch, „ściąga w formie papierowej" itp. kartkówka zostaje zabrana przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Istotność ocen w kolejności:
a) Sprawdzian praktyczny / sprawdzian / ćwiczenia praktyczne
b) aktywność na lekcjach / zaangażowanie
c) kartkówka i odpowiedz ustna
d) pozostałe

17. Ustalenia dotyczące różnych form pracy:

a) sprawdziany praktyczne

Sprawdziany są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej i omawiany jest jego zakres. Zakres materiału utrwalany jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdziany są obowiązkowe.

b) ćwiczenia praktyczne

Ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe, ponieważ stanowią wstęp przygotowujący ucznia do sprawdzianu praktycznego.

c) kartkówki

Kartkówki trwają 5-20 min. Nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować zakres co najwyżej trzech ostatnich lekcji.

d) odpowiedzi ustne

Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się. Odpowiedź ucznia trwa około 5-10 min.

18. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

a) rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus" umożliwia bieżący przepływ informacji.
b) każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
c) informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem półrocza.
d) informację o planowanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półrocza.
e) rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
f) zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac oraz ocen cząstkowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace zawierają krótkie uzasadnienie oceny w postaci komentarza do oceny w „Librusie".
g) rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

19. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowalających wyników nauczania.

a) ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
b) ustalenie sposobu nadrobienia zaległości: pomoc nauczyciela, pomoc koleżeńska, praca własna, zajęcia wyrównawcze,

c) współpraca z pedagogiem szkolnym: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

20. Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

a) **klasy 4 - 6**

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie;
- posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu;
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy);
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
- umiejętnie korzysta z Internetu;
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;
- posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.
- nie jest zainteresowany przedmiotem, wykonywane przez niego ćwiczenia praktyczne dowodzą braku zaangażowania (aktywności), pomysłowości i samodzielności, chociaż są w większości poprawne.
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- popełnia błędy merytoryczne;

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy;
- posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.
- posiada duże braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego elementarnych umiejętności posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem;
- rozumie pytania i polecenia;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- potrafi samodzielnie zapisać plik we wskazanym folderze;
- poprawnie uruchamia i wyłącza komputer oraz omawiane programy użytkowe;
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- popełnia liczne błędy merytoryczne;
- często nie kończy wykonywanych na lekcji ćwiczeń praktycznych.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie pracuje na lekcji

- nie przychodzi na zajęcia wyrównawcze i nie korzysta z oferowanej mu przez nauczyciela pomocy.

b) **klasy 7 - 8**

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- nie rozumie poleceń i pytań;
- nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;
- nie pracuje na lekcji
- nie przychodzi na zajęcia wyrównawcze i nie korzysta z oferowanej mu przez nauczyciela pomocy.