WYMAGANIA EDUKACYJNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z MATEMATYKI

dla klasy czwartej

rok szkolny 2026 / 2027

Dział	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
I. Zaczynamy przygodę z matematyką	- wskazuje zastosowania matematyki w życiu codziennym; - odczytuje podstawowe wskazania zegara; - zna zależności między godzinami, minutami, sekundami i kwadransami; - odczytuje informacje z kalendarza; - rozpoznaje cyfry rzymskie I, V, X; zna podstawowe jednostki długości	- opisuje sytuacje za pomocą informacji matematycznych; - zamienia jednostki czasu; - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe; - zapisuje liczby cyframi rzymskimi do 39; - dobiera jednostkę długości do obiektu	- oblicza upływ czasu; - rozwiązuje zadania dotyczące czasu i kalendarza; - posługuje się zapisem rzymskim w typowych sytuacjach; - wykonuje pomiary i określa odległości	- rozwiązuje wieloetapowe zadania dotyczące czasu i kalendarza; - ocenia poprawność pomiarów; - kontroluje sensowność wyniku; - analizuje informacje potrzebne do opisu sytuacji	-modeluje nietypowe sytuacje życia codziennego; - dobiera informacje i strategię oraz uzasadnia sposób rozwiązania; - rozwiązuje złożone problemy związane z czasem, kalendarzem i pomiarami
II. Dodawanie i odejmowanie	- odczytuje i zapisuje liczby naturalne słownie i cyframi;	- zapisuje duże liczby; - dobiera jednostkę osi;	- sprawnie wykonuje działania na większych liczbach;	- rozwiązuje złożone i wieloetapowe zadania;	- rozwiązuje nietypowe problemy;

	- porównuje liczby; zaznacza liczby na osi; - dodaje i odejmuje w pamięci proste liczby; - zna podstawowe strategie szacowania	- wykonuje działania z przekraczaniem progów; - sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania; - stosuje przemienność i łączność dodawania; - szacuje sumę i różnicę	- porównuje liczby za pomocą różnicy; - dobiera wygodny sposób obliczeń; - wykorzystuje szacowanie do kontroli wyniku; - rozwiązuje typowe zadania tekstowe	- dobiera i łączy strategie dodawania i odejmowania; - analizuje warunki opisujące liczby; - porównuje sposoby rozwiązania	- samodzielnie dobiera strategię i uzasadnia wybór; - tworzy liczby spełniające określone warunki
III. Mnożenie i dzielenie	- zna pojęcia czynnik, iloczyn, dzielna, dzielnik, iloraz; - stosuje tabliczkę mnożenia i dzielenia; - wykonuje proste mnożenie i dzielenie; - mnoży i dzieli liczby zakończone zerami	- sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia; - przedstawia liczbę jako różne iloczyny; - wyznacza dzielną lub dzielnik; - stosuje przemienność i łączność; - dobiera metodę działania	- mnoży i dzieli większe liczby; - stosuje strategie „po kawałku”, przez dodawanie lub odejmowanie; - rozwiązuje typowe zadania tekstowe; - wykorzystuje zależności między działaniami	- rozwiązuje nietypowe i złożone zadania; - łączy różne strategie mnożenia i dzielenia; - analizuje skuteczność przyjętej metody	- samodzielnie tworzy i modyfikuje strategię rozwiązania; - rozwiązuje problemy wymagające dostrzegania struktury iloczynów i zależności między działaniami
IV. Figury geometryczne	- rozpoznaje podstawowe figury i przybory geometryczne; - mierzy i rysuje odcinki;	- rysuje proste i odcinki równoległe oraz prostopadłe; - posługuje się przyborami;	- stosuje własności prostokątów i kwadratów; - oblicza obwody wielokątów;	- rozwiązuje złożone zadania z własności figur; - wykorzystuje przekątne i	- uzasadnia strategię rozwiązania; - wykorzystuje własności figur w

	- rozpoznaje równoległość i prostopadłość; - zna prostokąt, kwadrat i wielokąt; - rozpoznaje boki, wierzchołki, kąty i przekątne	- zamienia jednostki długości; - rysuje prostokąty i kwadraty; - rozpoznaje własności wielokątów	- wyznacza brakującą długość boku; - rozwiązuje typowe zadania z jednostkami długości	zależności między bokami; - rozwiązuje nietypowe problemy dotyczące obwodów i konstrukcji figur	nowych sytuacjach; - rozwiązuje nietypowe problemy wymagające łączenia różnych własności geometrycznych
V. Więcej o liczbach i działaniach	- wykonuje dzielenie z resztą; - wskazuje iloraz i resztę; - zna cechy podzielności przez 2, 5 i 10; - rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste; - zna drugą i trzecią potęgę; - stosuje kolejność działań	- sprawdza dzielenie z resztą; - rozwiązuje proste zadania z podzielnością; - wyznacza brakującą cyfrę; - oblicza kwadraty i sześciany; - oblicza wyrażenia wielodziałaniowe	- stosuje cechy podzielności do wyszukiwania liczb; - wskazuje dzielniki; - rozwiązuje typowe zadania; - oblicza złożone wyrażenia z nawiasami	- łączy kilka cech podzielności; - rozwiązuje nietypowe zadania; - odtwarza brakujące elementy działań; - wstawia nawiasy dla uzyskania określonego wyniku	- uzasadnia wszystkie możliwe rozwiązania; - rozwiązuje złożone problemy dotyczące własności liczb i działań
VI. Działania pisemne	- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli pisemnie w prostych przypadkach; - wykonuje podstawowe działania na liczbach naturalnych	- wykonuje działania z przekraczaniem kolejnych progów; - sprawdza poprawność działań; - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe	- wykonuje działania pisemne na większych liczbach; - rozwiązuje typowe zadania tekstowe z wykorzystaniem działań pisemnych	- rozwiązuje nietypowe zadania; - odtwarza brakujące cyfry w działaniach pisemnych;	- rozwiązuje złożone problemy wymagające łączenia działań pisemnych; - samodzielnie dobiera sposób postępowania

				- analizuje poprawność wykonania	
VII. Obliczenia w geometrii	- mierzy i porównuje pola za pomocą kwadratów jednostkowych; - zna podstawowe jednostki pola; - oblicza pole prostokąta i kwadratu w prostych przypadkach; - zna pojęcie skali	- dobiera jednostkę pola; - rysuje figurę o danym polu; - oblicza pola przy różnych jednostkach; stosuje skalę do prostych figur; - odczytuje skalę mapy i planu	- oblicza pola prostokątów i figur złożonych; - stosuje skalę do wyznaczania wymiarów rzeczywistych; - oblicza odległości na mapach i planach	- szacuje i porównuje pola; - rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące pól, skali i map; - interpretuje dane z planu lub mapy	- rozwiązuje nietypowe problemy dotyczące pól i skali; - wykorzystuje rozcinanie i składanie figur; - samodzielnie interpretuje i łączy informacje z map i planów
VIII. Ułamki zwykłe	- rozpoznaje licznik, mianownik i kreskę ułamkową; - zapisuje i odczytuje ułamki; przedstawia ułamek jako część całości; - porównuje proste ułamki; zna pojęcie liczby mieszanej i ułamka niewłaściwego	- porównuje ułamki o tych samych licznikach lub mianownikach; - rozszerza i skraca ułamki; - zamienia liczby mieszane i ułamki niewłaściwe; przedstawia ułamek jako iloraz	- zaznacza ułamki na osi; doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej; - wykonuje dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach; - stosuje ułamki w zadaniach	- dobiera sposób porównania lub przekształcenia ułamków; - rozwiązuje trudniejsze zadania z ułamkami i liczbami mieszanymi; - łączy różne sposoby przedstawiania ułamków	- rozwiązuje nietypowe i złożone problemy wymagające elastycznego przechodzenia między ułamkiem, liczbą mieszaną i dzieleniem; uzasadnia strategię

IX. Ułamki dziesiętne	- odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne; przedstawia je na rysunku; - zamienia proste ułamki dziesiętne na zwykłe; - porównuje proste ułamki dziesiętne; wykonuje proste dodawanie i odejmowanie	- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 10, 100, 1000 na dziesiętne i odwrotnie; - porównuje i porządkuje ułamki; - wykonuje działania pamięciowe i pisemne	- zamienia ułamki zwykłe i dziesiętne metodą rozszerzania; - zaznacza liczby na osi; mnoży i dzieli przez 10, 100, 1000; - rozwiązuje typowe zadania	- rozwiązuje trudniejsze i nietypowe zadania; - wykorzystuje zależności między jednostkami długości i masy; łączy kilka działań na ułamkach dziesiętnych	- rozwiązuje złożone problemy wymagające wielokrotnego przekształcania zapisu liczby; - samodzielnie dobiera strategię
X. Jeszcze trochę geometrii	- rozpoznaje figury osiowosymetryczne; - zna pojęcia koła, okręgu, środka, promienia i średnicy; - rozpoznaje prostopadłościan i sześcian; - zna podstawowe elementy graniastosłupów, ostrosłupów, walca, stożka i kuli; - zna jednostki objętości	- wskazuje osie symetrii; - rysuje koła i okręgi o danym promieniu lub średnicy; - opisuje prostopadłościan i sześcian; - wskazuje podstawy, ściany, krawędzie i wierzchołki brył; - mierzy i szacuje objętość	- rysuje figury o zadanych osiach symetrii; - stosuje zależność między promieniem i średnicą; - rozwiązuje zadania dotyczące brył; - określa rodzaj podstaw graniastosłupa lub ostrosłupa	- rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące kół, - okręgów i brył; porównuje własności różnych brył; - wyznacza objętość budowli z sześcianów jednostkowych	- rozwiązuje nietypowe, wieloetapowe problemy geometryczne; - łączy własności figur płaskich i brył; - samodzielnie dobiera strategię i uzasadnia rozwiązanie