

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena Bardzo dobra	Ocena celująca
I. Biologia jako nauka	Uczeń: - wymienia elementy budowy komórek - obserwuje preparaty - wymienia rodzaje tkanek zwierzęcych - wymienia układy narządów człowieka - wymienia rodzaje tkanki łącznej	Uczeń: - posługuje się mikroskopem - rysuje obraz pod mikroskopem - określa funkcje tkanek zwierzęcych - opisuje funkcje układów narządów	Uczeń: - rysuje obraz widziany pod mikroskopem - wyjaśnia rolę poszczególnych elementów komórki - porównuje budowę różnych komórek - charakteryzuje budowę tkanek zwierzęcych	Uczeń: - analizuje różnice między poszczególnymi typami komórek - wykonuje preparaty mikroskopowe - samodzielnie rysuje obraz widziany pod mikroskopem - charakteryzuje rolę składników krwi	Uczeń: - wykonuje przestrzenny model komórki z dowolnego materiału - sprawnie posługuje się mikroskopem - dokładnie rysuje obraz widziany pod mikroskopem
II. Skóra – powłok organizmu	- wymienia warstwy skóry i wytwory naskórka - funkcje skóry - wymienia choroby skóry - zasady pielęgnacji skóry młodzieńczej	- omawia funkcje skóry - wymienia przyczyny i leczenie grzybic skóry	opisuje funkcje poszczególnych wytworów naskórka	omawia objawy dolegliwości skóry	wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat chorób, profilaktyki i pielęgnacji skóry młodzieńczej do projektu edukacyjnego
III. Aparat ruchu	- podaje nazwy elementów budowy szkieletu - opisuje budowę kości - wskazuje miejsce występowania szpiku kostnego	- wskazuje na schemacie, rysunku i modelu elementy szkieletu - wymienia rodzaje połączeń kości - rozpoznaje rodzaje stawów	- wskazuje na związek budowy kości z ich funkcją w organizmie - rozpoznaje różne kształty kości opisuje rolę szpiku kostnego	- rozpoznaje elementy budowy czaszki - wykazuje związek budowy szkieletu kończyn z funkcjami - demonstruje na przykładzie cechy fizyczne kości	- klasyfikuje podane kości pod względem kształtów - wykazuje związek budowy odcinków kręgosłupa z funkcją - charakteryzuje funkcje kończyn
IV. Układ pokarmowy	- wymienia podstawowe składniki odżywcze i produkty spożywcze zawierające je - podaje przykład jednej awitaminozy - wymienia najważniejsze pierwiastki budujące ciała	- klasyfikuje składniki odżywcze - wymienia skutki niedoboru witamin - wskazuje rolę wody w organizmie - wskazuje odcinki przewodu pokarmowego	- wyjaśnia znaczenie składników odżywczych dla organizmu - określa znaczenie błonnika - analizuje etykiety produktów spożywczych	- omawia rolę aminokwasów egzogennych w organizmie - porównuje wartość energetyczną węglowodanów i tłuszczów - analizuje skutki niedoboru witamin, makroelementów i mikroelementów	- analizuje zależność między rodzajami spożywanych pokarmów a funkcjonowaniem organizmu - uzasadnia konieczność stosowania zróżnicowanej diety dostosowanej

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

	- organizmów - wyjaśnia, trawienie pokarmów - wymienia rodzaje zębów - wymienia odcinki przewodu pokarmowego - określa zasady zdrowego żywienia - wymienia przykłady chorób układu pokarmowego - oblicza BMI	- układu jelitowego - wymienia choroby układu pokarmowego - analizuje BMI	- charakteryzuje rodzaje witamin - rozpoznaje rodzaje zębów - omawia funkcje układu pokarmowego - wykazuje zależność między dietą a czynnikami, które ją warunkują - przewiduje skutki złego odżywiania się - omawia choroby układu pokarmowego	- w organizmie opisuje etapy trawienia i wchłaniania - wyjaśnia dlaczego należy stosować dietę zróżnicowaną - układa dietę dla uczniów	- do potrzeb organizmu - przygotowuje i prezentuje wystąpienie w dowolnej formie na temat chorób związanych zaburzeniami łaknienia i przemiany materii
V. Układ krążenia	- wymienia grupy krwi i składniki krwi - wymienia narządy układu krwionośnego - wymienia elementy budowy serca - wymienia choroby układu krwionośnego - wymienia elementy układu odpornościowego i rodzaje odporności - opisuje objawy alergii	- omawia funkcje krwi - wyjaśnia, co to jest konflikt serologiczny - omawia naczynia krwionośne - rozpoznaje elementy budowy serca - wymienia przyczyny chorób układu krwionośnego - opisuje budowę i rolę układu limfatycznego - określa przyczynę choroby AIDS	- omawia znaczenie krwi - charakteryzuje elementy morfotyczne krwi - porównuje krwiobiegi - opisuje mechanizm pracy serca - mierzy koledze puls - analizuje przyczyny chorób układu krwionośnego - omawia rolę elementów układu odpornościowego - wskazuje drogi zakażenia się i profilaktyki HIV	- rozpoznaje elementy morfotyczne krwi na podstawie obserwacji mikroskopowej - przygotowuje portfolio na temat chorób układu krwionośnego - opisuje rodzaje leukocytów - odróżnia działanie szczepionki oddziaływania surowicy	- porównuje układ limfatyczny z układem krwionośnym - ocenia znaczenie szczepień - przedstawia znaczenie przeszczepów oraz zgody na transplantację narządów po śmierci
VI. Układ oddechowy	- rozpoznaje na ilustracji narządy układu oddechowego - wymienia choroby układu oddechowego	- omawia funkcje elementów układu oddechowego - na przedstawia mechanizm wentylacji płuc - określa sposoby zapobiegania chorobom układu oddechowego - opisuje przyczyny astmy	- wykazuje związek budowy układu oddechowego z pełnionymi funkcjami - opisuje zasady profilaktyki anginy, gruźlicy i raka płuc - rozróżnia czynnej biernej palenie tytoniu	definiuje płuca jako miejsce wymiany gazowej	wykonuje z dowolnych materiałów model układu oddechowego
VII. Układ wydalniczy	wymienia narządy układu wydalniczego	wyjaśnia pojęcia <i>wydalenie</i> i <i>defekacja</i>	wskazuje miejsce powstawania moczu pierwotnego	- omawia rolę układu wydalniczego - uzasadnia konieczność	wykonuje z dowolnego materiału

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

	- wymienia zasady higieny układu wydalniczego - wymienia choroby układu wydalniczego	wskazuje na zakażenia dróg moczowych i kamice nerkową jako choroby układu wydalniczego	omawia przyczyny chorób układu wydalniczego	regularnego opróżniania pęcherza moczowego	model układu moczowego
VIII. Regulacja nerwowo-hormonalna	- wymienia gruczoły dokrewne i przykłady hormonów - wymienia funkcje i elementy układu nerwowego - wymienia czynniki wywołujące stres i przykłady chorób spowodowanych stresem	- klasyfikuje gruczoły wydzielania opisuje elementy budowy komórki nerwowej - wymienia sposoby radzenia sobie ze stresem - wymienia przykłady chorób układu nerwowego	- interpretuje skutki nadmiaru i niedoboru hormonów - omawia działanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego - objaśnia ilustracji budowę mózgowia wymienia choroby układu nerwowego	porównuje funkcje współczulnej i przywspółczulnej części układu nerwowego	- ocenia rolę regulacji nerwowo-hormonalnej w prawidłowym funkcjonowaniu całego organizmu - uzasadnia nadrzędną funkcję mózgowia
IX. Narządy zmysłów	omawia znaczenie zmysłów w życiu człowieka rozpoznaje zmysły	opisuje funkcje narządów zmysłu	ilustruje budowę narządów zmysłu	omawia budowę narządów zmysłu	wyszukuje informacje na temat źródeł hałasu
X Rozmnażani rozwój człowieka	- wymienia kolejne fazy cyklu miesięczkowego - podaje długość trwania rozwoju płodowego - wymienia zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży - wymienia etapy życia człowieka - wymienia choroby układu rozrodczego - wymienia naturalne i sztuczne metody planowania	- porządkuje etapy rozwoju zarodka - wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>zapłodnienie</i> - opisuje objawy starzenia się organizmu - wymienia różnice w tempie dojrzewania dziewcząt i chłopców - przyporządkowuje chorobom źródła zakażenia - wyjaśnia różnicę między nosicielstwem HIV a chorobą AIDS - wymienia drogi zakażenia wirusami: - przedstawia podstawowe	- charakteryzuje okres rozwoju płodowego - wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas ciąży - charakteryzuje etapy porodu - przedstawia przebieg dojrzewania człowieka - wyjaśnia konieczność regularnych wizyt u ginekologa - omawia zasady profilaktyki chorób wywołanych przez wirusy - porównuje naturalne i sztuczne metody	- omawia zmiany w macicy zachodzące w trakcie cyklu miesięczkowego - uzasadnia konieczność przestrzegania zasad higieny przez kobiety w ciąży - przyporządkowuje okresom rozwojowym zmiany zachodzące w organizmie - wymienia ryzykowne zachowania seksualne, które mogą prowadzić do zakażenia HIV - uzasadnia konieczność	- wyznacza dni płodne niepłodne u kobiet - tworzy portfolio ze zdjęciami swojej rodziny, wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat planowanych szczepień przeciwko wirusowi brodawczaka, który wywołuje raka szyjki macicy ocenia naturalne i sztuczne

Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy 7

	rodziny	zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową	planowania rodziny	wykonywania badań kontrolnych jako sposobu wczesnego wykrywania raka piersi, raka szyjki macicy i raka prostaty	metody antykoncepcji
XI. Równowaga wewnętrzna organizmu	• wyjaśnia, na czym polega homeostaza	• opisuje, jakie układy narządów mają wpływ na regulację poziomu wody we krwi	• wyjaśnia, na czym polega homeostaza • na podstawie wcześniej zdobytej wiedzy wykazuje zależność działania układów	• na podstawie wcześniej zdobytej wiedzy wykazuje zależność działania poszczególnych układów narządów	• analizuje i wykazuje rolę regulacji nerwowo-hormonalnej w utrzymaniu homeostazy